



Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35  
с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Маегова».  
(МАОУ «СОШ № 35»)  
«Öткымын предмет пыдісянь велөдан А.А. Маегов нима  
35 №-а шөр школа» муниципальной асьюралана велөдан учреждение.  
«35 № ШШ» МАВУ».

Рассмотрена школьным  
методическим  
объединением классных  
руководителей  
МАОУ «СОШ №35»  
Протокол № 1  
от «\_29\_» августа 2023 года

Согласовано с  
заместителем директора по  
ВР МАОУ «СОШ № 35»  
Потаповой М.И.  
«\_29\_» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ  
«СОШ № 35»  
\_\_\_\_\_  
Е.А.Павлова  
«\_06\_» сентября 2023 года

## **Программа внеурочной деятельности «Путь в профессию»**

Направленность:  
Социальная

Для учащихся 9,11 классов  
Срок реализации - 1 год

Сыктывкар, 2023

## Содержание

№ п/п	Наименование	Страница
1	Пояснительная записка программы курса внеурочной деятельности «Путь в профессию»	3
2	Цель и задачи курса внеурочной деятельности «Путь в профессию»	3
3	Взаимосвязь с программой воспитания курса внеурочной деятельности «Путь в профессию»	4
4	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Путь в профессию»	4
5	Содержание курса внеурочной деятельности «Путь в профессию»	5
6	Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Путь в профессию»	6

## **Пояснительная записка программы курса внеурочной деятельности «Путь в профессию»**

Изменяющаяся структура экономики России влечёт за собой и изменение состава профессий. Многие из них отмирают, возникают новые, расширяются функции существующих. Всё большее место занимает в обществе сфера услуг, индивидуализируется стиль жизни и труда, усиливается взаимосвязь между обществом и личностью, развиваются рыночные отношения. Помочь учащимся ориентироваться в сложном мире труда призвана дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Путь в профессию» (далее - программа)

Программа предусматривает расширение знаний учащихся о профессиях, знакомит с классификацией профессий, требованиям профессии к человеку, помогает предостеречь учащихся от типичных ошибок и затруднений при выборе профессии. В ходе посещения кружковых занятий учащиеся изучают свои интересы, склонности, оценивают свои возможности, интеллектуальные способности путём выполнения тестовых заданий. Программа даёт возможность сравнить требования, которые определяет профессия, со своими возможностями.

### **Цель и задачи курса внеурочной деятельности «Путь в профессию»**

**Целью программы** является: формирование у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка.

Для достижения цели поставлены **задачи**

- Обобщение знания учащихся о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- Формирование знаний и умений объективно осуществлять самоанализ развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку;
- Развитие представлений о современном рынке труда, потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
- Развитие интереса к трудовой деятельности;
- Воспитание уважения к рабочему человеку.
- Формирование положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.

Основными **принципами программы** являются:

- принцип сознательности в выборе профессии учащимися, что выражается в стремлении удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу;
- связь профориентационной работы с жизнью, трудом, практикой, предусматривающей оказание помощи человеку в выборе его будущей профессии в органичном единстве с потребностями социума в квалифицированных кадрах;
- принцип оптимального сочетания массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и их родителями, утверждающих необходимость использования как традиционных, так и инновационных форм работы;

- важнейшим принципом данной профориентационной программы является принцип индивидуализации, формирующий систему обучения и воспитания, ориентированную на учет задатков и возможностей каждого учащегося в процессе его воспитания и социализации.

Еще один важный принцип - ориентация на обновление методов обучения, использование эффективных образовательных технологий. Это отражается в замене монологических методов предъявления учебной информации диалоговыми формами общения преподавателей с учениками и учащихся между собой, в повышении уровня самостоятельности учащихся в своей учебной деятельности, в использовании в образовательном процессе проектной деятельности учащихся.

Используемые **формы и методы** при организации занятий:

- диагностика;
- консультирование;
- беседа;
- игра;
- тренинговое занятие;
- защита проекта.

Программа рассчитана на **32 часа** (1 час в неделю).

**Срок реализации:** 9 месяцев

**Возраст учащихся:** 9 класс, 11 класс

#### **Взаимосвязь с программой воспитания курса внеурочной деятельности «Путь в профессию»**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется: в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля «Профориентация» программы воспитания;

в возможности комплектования разновозрастных групп для организации духовно – нравственной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;

в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Примерной программой воспитания.

#### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Путь в профессию»**

После завершения программы учащиеся:

- имеют представления о видах, типах, классах, отделах, группах профессий;
- приобретают опыт разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- приобретают опыт соотношения требований, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- приобретают опыт анализировать свои возможности и способности;

- расширяют положительный опыт общения со сверстниками;
- приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- наличие профессионального плана с учетом личных качеств, профессиональных предпочтений и потребностей современного рынка труда

#### **Содержание курса внеурочной деятельности «Путь в профессию»**

№	Название раздела	Общее количество часов отводимое на изучение раздела
1	Многообразие мира профессий	5
2	Склонности и интересы в профильном выборе	2
3	Возможности личности в профессиональной деятельности	6
4	Рынок труда и современные требования к профессионалу	3
5	Интеллектуальные способности и успех в профессиональном труде	9
6	Слагаемые выбора	7

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Путь в профессию»**

№	Тема	Основное содержание	Характеристика деятельности
<b>Раздел 1. Многообразие мира профессий</b>			
1	Понятие о профессии и специальности.	- Современный мир профессий; - Понятие «профессия» и «специальность»; - Классификация профессии.	
2	Классификация профессий.	- Классификация профессий по типам (4-И, 4-П, 4-Т, 4-З, 4-Х);	Диагностика «Карта интересов».
3	Классификация профессий.	Тренинговое занятие «Знаешь ли ты свою будущую профессию?»	Тренинговое занятие «Знаешь ли ты свою будущую профессию?»
4	Типы профессий.	Типы профессий	Беседа
5	Типы профессий.	Диагностика «Тип профессии».	Диагностика «Тип профессии»
6	Классы профессий.	Классы профессий в зависимости от цели труда (гностические, преобразующие, изыскательские);	Диагностика Голланда
7	Отделы и группы профессий	Отделы профессий: профессии, связанные с использованием ручного труда (Р); с использованием машинного труда (М); с использованием автоматизированных и автоматических систем (А); с преобладанием функциональных средств (Ф) Группы профессий : 1-Б, 2-0, 3-Н, 4-М.	Беседа
8	Отделы и группы профессий	- Формула выбора профессии; - Основа выбора профессии.	Игра «Угадай профессию»
<b>Раздел 2. Склонности и интересы в профильном выборе</b>			
9	Склонности и интересы	- Понятие о склонностях;	Диагностика «Склонности».
10	Интерес.	- Понятие «интерес»; - Виды интересов;	ДДО Климова

11	Направленность.	- Методика «Профиль»	
12	Направленность.	- Диагностика «Мотивы выбора профессии»	Диагностика «Мотивы выбора профессии»
<b>Раздел 3. Возможности личности в профессиональной деятельности</b>			
13	Способности.	- Общие и специальные способности; - Понятие о профессиональной пригодности; - Понятия, связанные с потребностями человека, которые указывают на профессиональное самоопределение в различных периодах жизни, ведущие виды деятельности, изучение ценностных ориентаций и потребностно-мотивационной сферы молодёжи;	Диагностика КОС
14	Способности.	- Этапы формирования «профессиональной пригодности» с учётом профессионально важных качеств личности; - Влияние здоровья на выбор профессии; - Укрепление здоровья, работа над собою. Изучение медицинских противопоказаний в профессиограммах.	Диагностика «Определение способностей».
15	Здоровье и выбор профессии.	- Влияние здоровья на выбор профессии; - Укрепление здоровья, работа над собою. - Изучение медицинских противопоказаний в профессиограммах.	Беседа
<b>Раздел 4. Рынок труда и современные требования к профессионалу</b>			
16	Конкуренция. Предпринимательство.	Рынок, рыночный механизм, структура рынка, спрос и предложение, методы их регулирования, внутренний и внешний рынок; - Конкуренция, конъюнктура рынка;	Беседа
17	Конкуренция . Предпринимательство	- Развитие предпринимательства;	Игра «Особенности карьеры»
18	Конкуренция . Предпринимательство	- Банк данных о рабочей силе, прогнозирование состояния рабочей силы; - Занятость населения; - Безработица;	Тренинговое занятие «5 шагов»

19	Конкуренция . Предпринимательство	- Государственная служба занятости населения; - Перспективы изменения мира профессий; - Потребность нашего региона в кадрах	Игра «Кадровый вопрос»
20	Конкуренция . Предпринимательство	Игра «Собеседование с работодателем»	Игра «Собеседование с работодателем»
<b>Раздел 5.Интеллектуальные способности и успех в профессиональном труде</b>			
21	Память.	Понятие о памяти, её виды; - Выявление особенностей своей памяти;	Методика «10 слов»
22	Выявление особенностей памяти.	Методика «Пиктограммы»	Методика «Пиктограммы»
23	Внимание.	-Понятие о внимании; - Свойства внимания: устойчивость, распределение, переключение, концентрация; -Виды внимания: произвольное, непроизвольное, послепроизвольное;	Диагностика Мюнстенберга
24	Внимание.	Тест отыскание недостающих чисел	Тест отыскание недостающих чисел
25	Мышление.	-Понятие о мышлении; -Понятие о воображении; - Определение уровня развития воображения учащихся; -Понятие о координации движения;	Методика «Тип мышления».
26	Характер.	Понятие о характере; - Пути формирования своего характера; -Понятие о темпераменте,	Опросник Айзенка
27	Характер.	Диагностика «Самооценка»	Диагностика «Самооценка»
<b>Раздел 6.Слагаемые выбора</b>			
28	Профессиональный план	Понятие и личном профессиональном плане, его составление; -Затруднения и ошибки при выборе профессии;	Беседа
29	Профессиограмма	Изучение профессиограммнекоторых профессий;	Составление профессиограммы
30	Профессиональный план	-Типы профессиональной консультации, условия оптимального	Знакомство с учебными

		<p>выбора профессии;          -Задачи профессиональной консультации;          -Источники получения информации о профессиях, пути получения профессии: система профессионально-технического образования;          -Подготовка рабочих на производстве, средние специальные учебные заведения, высшие, курсы</p>	заведениями
31	Профессиональный план	Подготовка рабочих на производстве, средние специальные учебные заведения, высшие, курсы	Составление профессионального плана
32	Профессиональный план	Защита проекта «Моя будущая профессия»	Защита проекта «Моя будущая профессия»

