



Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35
с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Маегова».
(МАОУ «СОШ № 35»)

«Öткымын предмет пыдисянь велöдан А.А. Маегов нима
35 №-а шöр школа» муниципальной асьюралана велöдан учреждение.
«35 № ШШ» МАВУ».

Рассмотрена школьным
методическим
объединением классных
руководителей
МАОУ «СОШ №35»
Протокол № 1
от «_30_» августа 2024 года

Согласовано с
заместителем директора по
ВР МАОУ «СОШ № 35»
Потаповой М.И.

«_30_» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«СОШ № 35»

Е.А.Павлова

«_24_» сентября 2024 года

Программа внеурочной деятельности «Я - эколог»

Направленность:
Естественно - научная

Для учащихся 6 классов
Срок реализации - 1 год

Сыктывкар, 2024

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Я - эколог»

№ п/п	Наименование	Страница
1	Пояснительная записка программы курса внеурочной деятельности «Я - эколог»	3
2	Цель и задачи курса внеурочной деятельности «Я - эколог»	3
3	Взаимосвязь с программой воспитания курса внеурочной деятельности «Я - эколог»	4
4	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я - эколог»	4
5	Содержание курса внеурочной деятельности «Я - эколог»	5
6	Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Я – эколог »	6

Пояснительная записка программы курса внеурочной деятельности «Я - эколог»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, федеральных образовательных программ среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Программа предусматривает проведения теоретических занятий, проектную и практическую деятельность обучающихся.

Теоретическая часть занятия проводится в форме бесед, просмотров видеофильмов с обсуждением. Основой изучения теоретических занятий является раскрытие понятий окружающей среды, экологических факторов и их взаимодействия, а также влияние самих организмов на окружающую среду; обобщение взаимосвязи организмов, их влияние друг на друга.

Практическая деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, викторин. Ориентирует обучающихся на самостоятельное изучение проблем природопользования и охраны окружающей среды на территории места жительства или учёбы.

Практическая деятельность экологического содержания включает три основных составляющих: мониторинг состояния природной среды, пропаганда идей устойчивого развития, защиты окружающей среды от разрушения и загрязнения. Взаимосвязь с программой воспитания Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ основного общего. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

Цель и задачи курса внеурочной деятельности

«Я - эколог»

Главная цель программы: Формирование у детей ответственного отношения к природе, понимания неразрывной связи человеческого общества и природы, включающего систему экологических знаний, умений и мышления.

Задачи:

Обучающие: • познакомить учащихся с разнообразием животного и растительного мира; • обучить детей бережному отношению к природе. Развивающие: • способствовать развитию понимания неразделимого единства человека и природы; • развить умения и навыки экологически правильного взаимодействия с природой.

Воспитательные: • формировать потребность в активном участии в природоохранной и экологической деятельности. • воспитать в ребенке духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам.

Формы обучения и виды занятий: Форма обучения очная.

На период введения ограничительных мероприятий или карантина, иных мер, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающих особый режим деятельности, при реализации Программы применяются дистанционные образовательные технологии. При переходе на дистанционное обучение, практические занятия включаются в самостоятельную форму занятия.

Форма занятий: индивидуальная, групповая.

Используются следующие формы проведения занятий:

- учебное занятие по ознакомлению учащихся с новым материалом;
- учебное занятие закрепления и повторения знаний, умений и навыков;
- учебное занятие обобщения и систематизации изученного;
- учебное занятие выработки и закрепления умений и навыков;
- комбинированное учебное занятие;
- занятие-экскурсия;
- занятие-презентация и защита проекта;
- занятие-ролевая игра.

Дистанционные формы обучения:

- дистанционный мастер-класс;
- видеоурок;

Взаимосвязь с программой воспитания курса внеурочной деятельности «Я - эколог»

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 35» Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для учащихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я - эколог»

В результате обучения по данной Программе дети овладевают знаниями, необходимыми для экологически грамотного поведения в окружающей среде, умениями применять приобретенные социально-экологические знания, навыки экологической культуры. К концу обучения по Программе обучающийся должен показать следующие результаты.

Предметные результаты:

- знать определения основных экологических понятий;
- определять место и роль человека в природе;
- соблюдать меры по охране неживой и живой природы. должны уметь:
- соблюдать правила поведения в природе;
- применять полученные знания в повседневной жизни. Метапредметные результаты:
- иметь представления о природе, явлениях природы;
- иметь соответствующий возрасту словарный запас, уметь применять в речи новые слова;
- развить общий кругозор и творческие способности, путем вовлечения во Всероссийский природоохранный социальнообразовательный проект «Эколята»;
- знать правила безопасной организации рабочего места, технику безопасности при работе с простейшими инструментами. Личностные результаты:
- бережно относиться к природе своей Родины;
- нести ответственность за свои действия в природе;
- соблюдать аккуратность в работе;
- передавать свои впечатления от экскурсии, от просмотренного материала;
- проявлять заботу о природе, о людях, стремиться к добрым поступкам.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Я - эколог»

Тема 1. Вводное занятие – 2 часа.

Теория: Знакомство с деятельностью объединения. Правила организации рабочего места и безопасной работы.

Практика: Экскурсия по центру. Игра на знакомство «Снежный ком». Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Знакомство с проектом «Эколята» - 2 часа

Теория. Кто такие Эколята? Презентация. Практика. Карточки с заданиями, дидактическая игра

Тема 3. Эколята знакомятся с разнообразием природы - 6 часов

3.1. Земля Теория. Земля - что это? Просмотр экологического мультфильма для детей «Мальчик и Земля» Практика. Рисунок «Земля наш дом». Выставка рисунков.

3.2. Вода Теория. Вода и ее свойства Значение воды для живых организмов. Круговорот воды в природе. Путешествие Капельки. Практика. Опыты с водой. Пословицы. Загадки. Физ/минутка: Игра «Вода не вода».

3.3 Воздух Теория. Состав и свойства воздуха. Проведение опытов с воздухом. Значение атмосферы для жизни на Земле. Воздух и здоровье человека. Значение влажной уборки и проветривания. Загрязнение воздуха. Практика. Групповая работа: изготовление плаката «Чистый воздух».

Тема 4. Эколята – защитники природы – 12 часов

4.1. Теория. Чтение рассказа «Природа наше богатство», обсуждение. Лесные правила. Беседа: «Поможем природе». Практика. Конкурс рисунков: «Экологические знаки». Игра: «Отгадай мой знак».

4.2. Дом, в котором я живу. Теория. Экология жилища и здоровье человека. Практика. Изготовление поделки «Экодом»

4.3. Посвящение в «Эколята». Теория. Знакомство со сказочными персонажами. Клятва Эколят. Загадки и стихи. Сценарий праздника. Практика. Создание сказочного героя на выбор из пластилина.

4.4. Красная книга. Теория. Беседа: Почему она «Красная». Знакомство с Красной книгой. Практика. Выпуск книжки-малышки «Осторожно, их мало!»

4.5. Мусор. Теория. Виды. Сортировка и переработка мусора. Презентация. Практика. Изготовление листовок: «Мы против мусора!». Презентация своей листовки.

4.6. Вторая жизнь ненужных вещей. Теория. Рассказ об опасности загрязнения для экологии. Просмотр видеоматериала. Практика. Поделки из бросового материала.

Тема 5. Единство человека и природы – 10 часов

5.1. Братья наши меньшие Теория. Беседа «Как человек нашел друга». Практика. Самостоятельная работа по представлению «Мой питомец»

5.2. Игра « Таежные джунгли». Национальный парк «Койгородский»

5.3. ООПТ Республики Коми: Национальный парк «Югыд -Ва», Печоро -Илычский заповедник, Параськины озера

5.4. Помоги птице Теория. Беседа на тему «Биоразлагаемые отходы. Что это?» Практика. Экскурсия в городской сад с целью заполнения кормушек для птиц семенами и крупами.

5.5. Скажем пластику нет. Теория. Просмотр видеофильма «Мусор» Практика. Изготовление многоразовой хозяйственной сумки.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Я - эколог»**

№	Тема	Основное содержание	Деятельность школьника
1	Вводное занятие	Знакомство с деятельностью объединения. Правила организации рабочего места и безопасной работы	Игра на знакомство «Снежный ком».
2-3	Кто такие эколята?	Кто такие Эколята? Презентация.	Игра
4	Земля	Земля - что это? Просмотр экологического мультфильма для детей «Мальчик и Земля»	Рисунок «Земля наш дом». Выставка рисунков
5	Вода	Состав и свойства воздуха. Проведение опытов с воздухом. Значение атмосферы для жизни на Земле. Воздух и здоровье человека. Значение влажной уборки и проветривания. Загрязнение воздуха..	Пословицы. Загадки. Игра «Вода не вода».
6-7	Воздух	Состав и свойства воздуха. Проведение опытов с воздухом. Значение атмосферы для жизни на Земле. Воздух и здоровье человека. Значение влажной уборки и проветривания. Загрязнение воздуха.	Групповая работа: изготовление плаката «Чистый воздух».
8	Эколята – защитники природы	Чтение рассказа «Природа наше богатство», обсуждение. Экология жилища и здоровье человека Беседа: «Поможем природе».	Конкурс рисунков: «Экологические знаки». Игра: «Отгадай мой знак».
9-11	Дом, в котором я живу.	Экология жилища и здоровье человека.	Изготовление поделки «Экодом»
12	Праздник эколят	Знакомство со сказочными персонажами. Клятва Эколят. Загадки и стихи. Сценарий праздника.	
13-15	Красная книга	Беседа: Почему она «Красная». Знакомство с Красной книгой.	Выпуск книжки-малышки «Осторожно, их мало!»
16-17	Мусор	Виды. Сортировка и переработка мусора. Презентация.	Изготовление листовок: «Мы против мусора!». Презентация своей листовки.
18	Изготовление листовок: «Мы против мусора!».	Сортировка мусора	Изготовление листовок: «Мы против мусора!».
19	Игра «Разделяй мусор»	Игра по отдельному сбору мусора	

20-22	Вторая жизнь ненужных вещей	Рассказ об опасности загрязнения для экологии. Просмотр видеоматериала.	Поделки из бросового материала (д.задание к следующему уроку)
23	Братья наши меньшие	Беседа «Как человек нашел друга».	Самостоятельная работа по представлению «Мой питомец» (Домашнее задание – подготовить сообщение о своем питомце)
24	Игра «Таежные джунгли»	Игра про национальный парк «Койгородский», его обитателях	
25 -26	ООПТ РК	Национальный парк «Югыд - Ва», Печоро -Ильчский заповедник, Параськины озера	
27	Река – источник жизни	Просмотр видеоматериала. Беседа о том, почему человеку стоит бережно относиться к источникам воды. Загрязнение рек РК. Что мы может сделать для уменьшения загрязнения.	Поделка из пластилина
28-29	Помоги птицам	Беседа на тему «Биоразлагаемые отходы. Что это?»	Изготовление кормушек для птиц из подручных средств.
30-31	Скажем пластику нет.	Просмотр видеофильма «Мусор»	
32	Способы охраны природы	Беседа на тему: «Способы охраны природы»	Создание экологической тропы. Роль учащихся в деле охраны природы родного края.
33	Окружающая среда и здоровье человека	Биологическое, химическое загрязнение среды и здоровье человека. Влияние шума на здоровье человека.. Питание и здоровье человека.	Провести опрос «Приспособленность человека к окружающей среде»
34	Словарь юного эколога	Словарь юного эколога	Составление кодекса юного эколога.