**Приложение № 1 к приказу МАОУ «СОШ № 35» от 04.09.2024 № 467**

**План мероприяий по реализации профориентационного минимума на 2024 – 2025 учебный год**

**Основной уровень**

**Цель реализации основного уровня –** формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) учащихся 6-11 классов МАУ «СОШ № 35».

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

**Задачи основного уровня:**

• построение системы содействия профессиональному самоопределению учащихся МАОУ «СОШ № 35», основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

• систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации учащихся;

• разработка плана профориентационной работы для групп, учащихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);

• разработка плана профориентационной работы с учащимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

• выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у учащихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует учащийся после участия в профориентационной программе;

• формирование индивидуальных рекомендаций для учащихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

• информирование учащихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

• формирование у учащихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

• совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

• повышение активности и ответственности родителей в целях содействия учащимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты основного уровня:**

• для учащихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

• для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

• для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации учащихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

• для работодателей – привлечение мотивированных учащихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для учащихся формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

**Профориентационные мероприятия:**

• профориентационные уроки;

• онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей учащихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации учащихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

• групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

• информационное сопровождение учащихся и их родителей;

• профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

• профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей; организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых учащимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

**Форматы профориентационной работы**

*1. Урочная деятельность* (рекомендованное количество – от 9 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:

• уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;

• уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

*2. Внеурочная деятельность* (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

• диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей учащихся (рекомендованное количество –4 часа);

• профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);

• урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте(рекомендованное количество – 2 часа);

• рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);

• мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программывнеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки.

*3. Воспитательная работа* (рекомендованное количество – от 12 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

• посещение выставки «Лаборатория будущего» (4 часа);

• профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы(6 часов);

• мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности;образовательные выставки.

*4. Дополнительное образование* (от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей учащихся.

*5. Взаимодействие с родителями/законными представителями* (от 2 часов). Оно предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового.

**Показатели эффективности реализации профориентационной работы**

*Количественные показатели:*

• количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;

• количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;

• статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;

• статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;

• количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества учащихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа учащихся 6-11 классов школы;

• количество учащихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа учащихся 6-11 классов школы;

• процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

*Качественные и количественные показатели:*

• перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;

• количество учащихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;

• выбранный формат привлечения партнеров;

• список партнеров, привлеченных к работе;

• перечень и количество мероприятий с партнерами;

• количество учащихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа учащихся 6-11 классов в школе;

• процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам учащихся по итогам диагностики;

• обратная связь по итогам проведенных мероприятий;

• оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

**Примерный план мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | **1. Организационно-информационная деятельность** | | | |
| 1.1 | Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы | Педагогический коллектив | Август 2024 г. | Заместитель директора по ВР |
| 1.2 | Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в МАОУ «СОШ № 35» | Ответственные специалисты | Август 2024 г. | Заместитель директора по ВР |
| 1.3 | Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год | Рабочая группа | Август 2024 г. | Заместитель директора по ВР |
| 1.4 | Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа учащихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе | Рабочая группа | Август 2024 г. | Заместитель директора по ВР |
| 1.5 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов | Рабочая группа | Август 2024 г. | Заместитель директора по ВР |
| 1.6 | Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами | Рабочая группа, представители партнеров | Август – сентябрь 2024 г. | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| 1.7 | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | Ответственные специалисты, классные руководители | В течение года | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| 1.8 | Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания | Ответственные специалисты | Создание раздела – сентябрь 2024 г., актуализация - постоянно | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| 1.9 | Мониторинг реализации плана профориентационной работы | Ответственные специалисты | Декабрь 2024 г.  Май 2025 г. | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
|  | **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** | | | |
| 2.1 | Проведение ШМО классных руководителей «Новые подходы к организации профориентационной работы» | Педагогический коллектив | Август – сентябрь 2024 г. | Заместитель директора по ВР |
| 2.2 | Организация участия педагогических работников в республиканских методических мероприятиях | Педагогический коллектив | В течение года | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| 2.3 | Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе | Ответственные специалисты | Август – сентябрь 2024 г. | Заместитель директора по НМР |
| 2.4 | Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий | Рабочая группа | По запросам | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
|  | **3. Профориентационные мероприятия с учащимися** | | | |
|  | *Урочная деятельность* | | | |
| 3.1 | Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (6 – 7 уроков) | Учащиеся 6 – 11 кл. | Сентябрь 2024 г. – май 2025 г. | Учителя-предметники |
| 3.2 | Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (3 урока) | Учащиеся 6 – 11 кл. | Октябрь 2024 г.  Февраль 2025 г.  Апрель 2025 г. | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А.  Учителя технологии |
| *Внеурочная деятельность* | | | | |
| 3.3 | Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты» | Учащиеся 6 – 11 кл. | 1 раз в неделю | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А.  Классные руководители |
| 3.4 | Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа) | Учащиеся 6 – 7 кл.  Учащиеся 8 – 9 кл.  Учащиеся 10 – 11 кл. | Сентябрь – октябрь 2024 г.  Декабрь 2024 г. | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| 3.5 | Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики | Учащиеся 6 – 7 кл.  Учащиеся 8 – 9 кл.  Учащиеся 10 – 11 кл. | Октябрь 2024 г.  Декабрь 2024 г. | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| 3.6 | Проведение рефлексивных уроков | Учащиеся 6 – 7 кл.  Учащиеся 8 – 9 кл.  Учащиеся 10 – 11 кл. | Май 2025 г. | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| 3.7 | Организация проектной деятельности учащихся | Учащиеся 6 – 11 кл. | В течение года | Алекперов Р.С. |
| 3.8 | Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий» | Учащиеся 6 – 11 кл. | В течение года | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| 3.9 | Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков | Учащиеся 6 – 11 кл. | В течение года | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А.Классные руководители |
| 3.10 | Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр | Учащиеся 6 – 11 кл. | В течение года | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| 3.11 | Консультации социального педагога и психолога | Учащиеся 6 – 11 кл. | По запросу | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| 3.12 | Организация посещения мультимедийных выставок | Учащиеся 6 – 11 кл. | В течение года | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| 3.13 | Организация участия учащихся в республиканских мероприятиях | Учащиеся 6 – 11 кл. | По графику республиканских мероприятий | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| *Воспитательная работа* | | | | |
| 3.14 | Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе | Учащиеся 9 - 11 кл. | По согласованию с партнерами | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| 3.15 | Организация посещения выставки «Лаборатория будущего». | Учащиеся 6 – 11 кл. | По согласованию с партнерами | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| 3.16 | Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО | Учащиеся 8 – 11 кл. | По согласованию с партнерами | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| 3.17 | Организация участия в конкурсах профориентационной направленности | Учащиеся 6 – 11 кл. | По графику конкурсов | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| 3.18 | Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий | Учащиеся 6 – 11 кл. | По согласованию с партнерами | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| 3.19 | Участие учащихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования | Учащиеся 8 – 11 кл. | По графику ЦНЗ | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| 3.20 | Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО | Учащиеся 7 – 11 кл. | По согласованию с партнерами | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| *Дополнительное образование* | | | | |
| 3.21 | Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей | Учащиеся 6 – 11 кл. | По расписанию организаций ДО | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| **4. Взаимодействие с родителями/законными представителями** | | | | |
| 4.1 | Проведение ознакомительного родительского собрания | Родители 6 – 11 кл. | Сентябрь 2024 г. | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| 4.2 | Проведение итогового родительского собрания | Родители 6 – 11 кл. | Май 2025 г. | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| 4.3 | Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации | Родители 6 – 11 кл. | Сентябрь 2024  Февраль 2025 | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| 4.4 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | Родители 6 – 11 кл. | По запросу | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| 4.5 | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования | Родители 6 – 11 кл. | По согласованию | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |