



Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35
с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Маегова».
(МАОУ «СОШ № 35»)

«Öткымын предмет пыдысянь велөдан А.А. Маегов нима
35 №-а шөр школа» муниципальнй асьюралана велөдан учреждение.
«35 № ШШ» МАВУ».

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 35»
Протокол № 1____
от 30.08.2023 г.

Согласовано на заседании
Совета родителей
Протокол № 1____
от 04.09.2023 г.

Согласовано на заседании
Совета учащихся МАОУ
«СОШ № 35»
Протокол № 1____
от 04.09.2023 г.

Утверждаю
Директор МАОУ
«СОШ № 35»
Е.А. Павлова
04.09.2023 г.

М.П.

**Положение
об организации профилактической работы с семьями, находящимися в
социально опасном положении, или на стадии раннего неблагополучия.**

1. Общие положения

1.1. Положение о профилактической работе в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Маегова» (далее Школа) с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Настоящее Положение определяет деятельность Школы по организации работы с семьями несовершеннолетних, учащихся, находящимися в социально опасном положении, или на стадии раннего неблагополучия.

1.3. Основные определения и понятия:

Семья, находящаяся в социально опасном положении – это семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют свои обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Семья, находящаяся на стадии раннего неблагополучия – это семья, в которой выявлены признаки, негативно влияющие на жизненный цикл семьи.

Основными критериями при определении семей являются:

- неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания несоблюдение санитарно-гигиенических условий проживания);
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);

- отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);
- нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением и (или) иных противоправных действий в отношении них (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений, антиобщественных действий, систематическое употребление спиртных напитков и одурманивающих веществ, занятие бродяжничеством или попрошайничеством);
- отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка);
- семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

Целью учета таких семей является организация взаимодействия специалистов разного профиля в диагностике, коррекции и реабилитации дезадаптированных детей, оказание им квалифицированной помощи, в том числе с участием иных субъектов профилактики.

Основными задачами деятельности по выявлению и учету семейного неблагополучия являются:

- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних;
- оказание социально – психолого - педагогической и медицинской помощи несовершеннолетним и семьям;
- проведение комплексной работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально-опасном положении;
- реабилитация несовершеннолетних, являющихся жертвами насилия.

Источниками и способами получения информации о семейном неблагополучии являются:

- обращения граждан;
- заявления родственников;
- обращения несовершеннолетних;
- информации должностных лиц;
- результаты проведения рейдов;
- протоколы КПДН и ЗП МО ГО «Сыктывкара»;
- информации субъектов профилактики;
- решения Межведомственного социального консилиума.
- протоколы Совета профилактики (раннее неблагополучие).

2. Деятельность Школы по организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, или на стадии раннего неблагополучия

Школа:

- 2.1. Обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.
- 2.2. Организует работу по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, или на стадии раннего неблагополучия;
- 2.3. Организует и проводит заседания Совета профилактики по вопросу организации работы по выявлению и социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних.
- 2.4. Принимает на Совете профилактики решение о постановке семей на внутришкольный учет.

2.5. Осуществляет патронажные выходы в семью, изучает аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения.

2.6. Принимает решение о подаче ходатайства в КДНиЗП МО ГО «Сыктывкар» о постановке семьи на учет и планирует основные направления работы с подростком и семьей.

2.7. Подаёт ходатайство в КДНиЗП МО ГО «Сыктывкар» о снятии с учета принимается в случае положительного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

2.8. Принимает решение о снятии с учета семей, находящихся на стадии раннего неблагополучия на Совете профилактики.

2.9. Формирует внутришкольный банк данных семей, находящихся в социально опасном положении, или на стадии раннего неблагополучия;

2.10. Ведёт Единый банк данных (пофамильные списки) о семьях и несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах, для формирования муниципального Банка данных о семьях и несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах;

2.11. Проводит ежемесячно сверку с субъектами профилактики о семьях несовершеннолетних, учащихся, находящихся в социально опасном положении, или на стадии раннего неблагополучия;

2.12. Проводит индивидуальную профилактическую работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, или на стадии раннего неблагополучия, и с несовершеннолетними, проживающими в данных семьях, а также организует их социально-педагогическую реабилитацию и профилактическую работу по предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

2.13. Проводит мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляя систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

2.14. Разрабатывает и внедряет в практику работы программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

2.15. Проводит ежемесячно заседания Службы психолого-педагогического, медико - социального обеспечения с целью анализа выполнения планов индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними и комплексной работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально-опасном положении, или на стадии раннего неблагополучия;

2.16. Вносит коррективы в планы индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними и комплексной работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально-опасном положении, или на стадии раннего неблагополучия при необходимости;

2.17. Передаёт ежеквартально в отдел воспитания, дополнительного образования и молодёжной политики формы Банка данных о несовершеннолетних в соответствии с Порядком ведения Единого банка данных о семьях и несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах;

2.18. Принимает участие в организации летнего отдыха, трудоустройства, досуга, занятости несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, или на стадии раннего неблагополучия;

2.19. Ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласуется на заседании общешкольного родительского комитета, согласуется Советом учащихся и утверждается приказом директора Школы. Внесение изменений и дополнений

в настоящий Порядок также подлежит рассмотрению на Педагогическом совете и согласованию на заседании общешкольного родительского комитета, Совета учащихся (оформляется протоколом), утверждается приказом директора Школы.

3.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения.

3.3. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Школы.

3.4. Вопросы, не урегулированные данным Положением, подлежат рассмотрению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми, другими локальными актами Школы.

3.5. Настоящее Положение утрачивает силу с момента признания его утратившим силу.