

Управление образования администрации муниципального образования

 городского округа «Сыктывкар»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35

с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Маегова» (МАОУ «СОШ № 35»)

«Öткымын предмет пыдiсянь велöдан А.А. Маегов нима 35 №-а шöр школа»

муниципальнöй асъюралана велöдан учреждение

(«35 – а ШШ МАВУ»)

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрены школьным методическимобъединением математики, физики и информатикиМАОУ «СОШ №35»Протокол №1 от «31» августа 2024года | Согласовано сзаместителем директора по УВРМАОУ «СОШ №35»Маланиной Е.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«31» августа 2024 года |

**Демонстрационный вариант**

**для проведения**

**индивидуального тестирования**

**по предмету**

**«Математика»**

**Основное общее образование**

**6класс**

**Автор – составитель: Сорвачева Нина Ивановна,**

 **Лемешко Виктория Васильевна, учителяматематики.**

**Сыктывкар**

 **2024 год**

Кодификатор демонстрационного варианта для проведения индивидуального тестирования

по предмету

«Математика»

6класс

2024 – 2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Максимальный балл** | **Предметные умения** |
| **1**  | 4 | Умение выполнять действия с рациональными числами |
| **2** | 2 | Умение решать уравнения с пропорцией, умение приводить подобные слагаемые. |
| **3** | 1 | Умение решать практические задачи на зависимость величин |
| **4** | 1 | Умение решать текстовые задачи, находить среднее арифметическое чисел |
| **5** | 2 | Умение решать уравнения, умение решать простое уравнение с модулем. |
| **6** | 1 | Умение находить число по его части |
| **7** | 2 | Умение решать текстовые задачи, в которых надо найти число по его процентам и процент от числа |
| **8** | 1 | Умение решать логические задачи путем рассуждений |

**Инструкция по выполнению работы.**

На выполнение работы по математике даётся 90 минут. Работа содержит 8 заданий.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

**Тестирование по математике 6 класс**

**Вариант 1**

**1. Найдите значение выражения:**а)─630 в)2

13
**2. Решите уравнения:**

а) б)

**3. Решите задачу:**

Первая труба, может наполнить бассейн за 25 мин, а вторая - за 15 мин. Наполнится ли бассейн за 10 мин, если открыть обе трубы.

**4.Решите задачу:**

Первое число равно 30, второе в 1 раза меньше первого, а третье составляет 60% суммы первого и второго. Найдите среднее арифметическое этих чисел.

**5. Решите уравнения:**

а)б)

**6. Решите задачу:**

В выборах приняли участие 39 тыс. избирателей города Н., что составило 65 % всех избирателей этого города. Сколько избирателей города Н. не участвовало в выборах?

**7. Решите задачу:**

Одна акция компании стоила 150 р. За первую неделю цена акции повысилась на 20%, а за следующую понизилась на 20%. Сколько стала стоить одна акция этой компании после двух изменений цены?

**8. Решите задачу:**

На по­верх­но­сти глобуса фло­ма­сте­ром проведены 12 па­рал­ле­лей и 22 меридиана. На сколь­ко частей проведённые линии раз­де­ли­ли поверхность глобуса?

Меридиан — это дуга окружности, со­еди­ня­ю­щая Северный и Южный полюсы. Па­рал­лель — это окружность, ле­жа­щая в плоскости, па­рал­лель­ной плоскости экватора.

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Количество баллов |
| 1 а | 1 |
| 1б | 1 |
| 1в | 2 |
| 2а | 1 |
| 2б | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| 5а | 1 |
| 5б | 1 |
| 6 | 1 |
| 7 | 2 |
| 8 | 1 |
| **ВСЕГО** | **14** |