



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Маегова». (МАОУ «СОШ № 35»)
«Откымын предмет пыдісянь велёдан А.А. Маегов нима 35 №-а шёр школа» муниципальной асьюралана велёдан учреждение. «35 № ШШ» МАВУ».

Рассмотрено на заседании Педагогического совета МАОУ «СОШ № 35»
Протокол № 5
от 26.10.2023 г.

Согласовано на заседании Совета родителей
Протокол № 3
от 25.10.2023 г.

Согласовано на заседании Совета учащихся
Протокол № 2
от 25.10.2023 г.

Утверждаю
Директор МАОУ
«СОШ № 35»
Е.А. Павлова

26.10.2023 г.

м.п.

Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ «СОШ № 35»

1. Общие положения

1.1 «Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ «СОШ № 35» (далее - Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115;
- Постановлением Правительства Республики Коми от 16.12.2013 № 500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- СанПиН 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Уставом МАОУ «СОШ № 35» (далее – Школа) и нормативных актов Школы.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП), а также организацию обучения по ИУП.

1.3. Под ИУП в Школе понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (далее – ООП) соответствующего уровня образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей каждого учащегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы. Право на обучение по ИУП

предоставляется любому обучающемуся Школы независимо от причин возникновения потребности обучения по ИУП.

1.4. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

1.5. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и обеспечивает:

- развитие потенциала талантливых и мотивированных учащихся с высокой степенью успешности в освоении ООП;

- учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (питание), детей-инвалидов, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Школу;

- освоение ООП учащимися с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению ООП в условиях коллектива;

- освоение ООП учащимися при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

1.6. С целью освоения ИУП детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Школу, может быть организовано обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому, являются заключение медицинской организации с рекомендациями об организации обучения на дому и заявление родителей (законных представителей) в письменной форме, представляемые в Школу.

1.7. Обучение по ИУП может осуществляться в Школе, с учетом возможностей Школы, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися в очной, очно-заочной или заочной форме, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного образования, а также вне Школы (в форме семейного образования и самообразования).

1.8. Для учащихся с ОВЗ и детям–инвалидам в школе может быть организовано тьюторское сопровождение.

2. Цели и задачи ИУП

2.1 Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка талантливых, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, иных категорий учащихся, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2 Достижение основной цели ИУП в Школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1 Создание условий для реализации ООП разных уровней обучения для учащихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;

- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (например, спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);

- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;

- профильного обучения;

-достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

2.2.2 Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3 Основными задачами ИУП являются:

- поддержка талантливых и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива;
- реализация предпрофильной подготовки учащихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

2.4. Основными принципами разработки и реализации ИУП в Школе являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

3. Требования, предъявляемые к ИУП.

3.1. Требования, предъявляемые к ИУП, следующие:

3.1.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) или учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и / или родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность;

3.1.2. Все изменения, вносимые в ИУП в течение срока его реализации, оформляются приказом по школе.

3.2. ИУП определяется с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) соответствующего уровня образования.

3.3. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования;
- соответствовать направленности (профиля) образования Школы;
- отвечать требованиям ФГОС;
- соответствовать содержанию ООП Школы соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции Школы;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.4. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН последней редакции.

3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей – инвалидов и детей с

ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

3.8. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проектной и исследовательской деятельности.

3.9. Индивидуализация ООП может быть осуществлена за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и / или за счет внеурочной деятельности.

3.10. Объем минимальной и максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям ФГОС и СанПиН.

3.11. ИУП реализуется в полном объеме в течение срока реализации ИУП согласно расписанию, при необходимости с применением различных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и/ или дистанционных образовательных технологий.

4. Организация обучения по ИУП.

4.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся.

4.2. Организационные процедуры, формирующие ИУП, включают:

- собеседование с учащимися и / или их родителями (законными представителями) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- проведение при необходимости консультаций для учащихся и / или их родителей (законных представителей);

- оформление документации, сопровождающей организацию обучения по ИУП.

4.3. ИУП составляется на срок, указанный в заявлении совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об обучении по ИУП. Заявление о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая текущего учебного года.

4.4. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом по Школе, который издается в течение 3 рабочих дней со дня представления необходимых документов. В приказе определяются сроки реализации ИУП, расписание занятий, преподаватели, ведущие обучение по ИУП. Организация обучения по ИУП на основании медицинских показаний осуществляется со дня, следующего за днем получения Школой медицинского заключения и написания заявления о переходе на обучение по ИУП.

4.5. Обучение по ИУП может осуществляться в Школе или на дому. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) учащегося представляются заявление и заключение медицинской организации с рекомендациями для организации обучения на дому.

ИУП для учащихся, обучающихся на дому, составляется на срок обучения в соответствии с заключением медицинской организации с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося.

4.6. Учащемуся, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам (исходя из возможностей Школы), литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться свободными предметными кабинетами для проведения практических работ обязательного характера, предусмотренными ИУП.

4.6. При назначении учителей, работающих с учащимся, нуждающимся в обучении по ИУП, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе или по данной программе. Индивидуальную работу с учащимися могут вести, помимо учителей, другие педагоги - специалисты.

4.7. Школа осуществляет контроль за освоением образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП.

4.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ № 35».

4.9. Общие сведения об учащемся, обучающемся по ИУП, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и / или итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса классным руководителем.

4.10. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.11. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5. Права и обязанности лиц, задействованных в организации обучения по ИУП, реализации ИУП

5.1. При организации обучения по ИУП участниками образовательного процесса являются: учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащегося, представители администрации.

5.2. Права учащихся при обучении по ИУП:

- на получение общедоступного бесплатного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- на уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы;
- на поощрение за успехи в учебной деятельности;
- на психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности;
- на участие в общественной жизни Школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Школы;
- на пользование свободными кабинетами для проведения обязательных практических работ, предусмотренных ИУП.

5.3. Обязанности учащегося при обучении по ИУП:

- выполнять требования Устава и правил внутреннего распорядка Школы;
- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные учителями в рамках образовательной программы;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников Школы;

- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- находиться в часы, отведённые для индивидуальных занятий, дома (в случае организации обучения на дому).

5.4. Права родителей (законных представителей):

- защищать права и законные интересы учащегося;
- знакомиться с Уставом Школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление обучения по ИУП;
- выбирать с учетом мнения ребенка формы обучения;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы;
- вносить предложения по составлению ИУП;
- получать психолого-педагогическую консультативную помощь специалистов Школы

5.5. Обязанности родителей (законных представителей):

- выполнять требования Устава Школы, соблюдать правила внутреннего распорядка Школы;
- уважать честь и достоинство учащихся и работников Школы;
- поддерживать и развивать интерес учащегося к образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для организации обучения на дому (в случае организации обучения на дому) (организовать рабочее место, обеспечить допуск педагогического работника к учащемуся на занятие, обеспечить присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому);
- своевременно информировать Школу (учителя, классного руководителя) об отмене занятий в случае болезни учащегося и о возобновлении занятий после его выздоровления.

5.6. Учитель, представители администрации имеют права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и должностными обязанностями.

5.7. Обязанности учителя:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденной рабочей программой учебного предмета;
- уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- реализовывать содержание рабочей программы учебного предмета как составной части основной или адаптированной основной общеобразовательной программы (при наличии);
- знать специфику заболевания учащегося с ОВЗ или ребенка-инвалида, особенности его режима дня и организации домашних занятий (в случае организации обучения на дому);
- не допускать физической и психологической перегрузки учащегося, учащегося на дому;
- своевременно заполнять журналы учёта проведённых занятий для каждого учащегося, обучающегося по ИУП;
- вести текущий контроль успеваемости с выставлением отметок в ГИС ЭО;
- проводить промежуточную аттестацию в соответствии с локальными нормативными актами Школы.

5.8. Обязанности классного руководителя:

- составлять расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) учащегося, обучающегося по ИУП;

- знать специфику заболевания учащегося с ОВЗ или ребенка-инвалида, особенности его режима дня и организации домашних занятий;
- своевременно вносить информацию об учащемся, обучающемся по ИУП, в журнал обучения по индивидуальному плану (на бумажной основе).

5.9. Обязанности администрации Школы:

- оказывать методическую и консультативную помощь участникам образовательных отношений;
- осуществлять контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ учебных предметов, за полнотой реализации ИУП.
- обеспечить своевременный подбор учителей;
- проводить экспертизу рабочих программ учебных предметов, по которым ведется обучение по ИУП;
- контролировать полноту реализации ИУП;
- обеспечивать контроль за оформлением классного журнала;
- организовывать проведение промежуточной аттестации в соответствии с локальными нормативными актами Школы, проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с действующим законодательством.

6. Документация, регулирующая обучение по ИУП.

6.1. Документами, регулирующими обучение по ИУП, являются:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося или совершеннолетнего учащегося о необходимости организации обучения по ИУП;
- заключение медицинской организации, содержащее рекомендации о необходимости реализации ИУП в условиях обучения на дому;
- приказ директора Школы о переводе учащегося на обучение по ИУП;
- журнал учета проведенных занятий для каждого учащегося, обучающегося по ИУП;
- рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

7. Финансовое обеспечение ИУП.

7.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации ООП соответствующего уровня образования

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации)

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящее Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласуется на заседании Совета родителей, согласуется Советом учащихся и утверждается приказом директора Школы. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение также подлежит рассмотрению на Педагогическом совете и согласованию на заседании Совета родителей, Совета учащихся (оформляется протоколом), утверждается приказом директора Школы.

8.2. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения.

8.3. Настоящее Положение может быть размещено на официальном сайте Школы.

8.4. Вопросы, не урегулированные данным Положением, подлежат рассмотрению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом школы, другими локальными актами Школы.

8.5. Настоящее положение утрачивает силу с момента признания его утратившим силу.