



Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ «СОШ № 35»)
«Открытым предметом являются велодан 35 №-а
школа» муниципальной администрации велодан учреждение
(«35 – а ШШ МАВУ»)

Приказ

«21» марта 2022 г.

г. Сыктывкар

№ 102

О внесении изменений в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ №35»

В целях организации промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ № 35» как условия перевода в следующий класс и условия допуска к государственной (итоговой) аттестации

Приказываю:

1. Внести изменения в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ №35» и изложить п. 4. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации п.п. 4.3., 4.7. в следующей редакции

4.3. Промежуточная аттестация учащихся проводится в различных формах с учетом форм, рекомендованных ГИС ЭО, однако, рекомендовано использование следующих форм:

Контрольная работа по текстам ВПР – это итоговая контрольная работа, проводимая по текстам всероссийских проверочных работ (ВПР). Работа проводится для оценки уровня подготовки школьников с учетом требования ФГОС. Работа проводится в сроки, утверждаемые МО РФ. Тексты работы и критерии ее оценивания разрабатываются на федеральном уровне. Только положительные результаты ВПР учитываются в качестве результатов контрольных работ, проводимых в рамках промежуточной аттестации

Контрольная работа в формате ВПР – это итоговая контрольная работа. Работа проводится для оценки уровня подготовки школьников с учетом требования ФГОС. Работа проводится в сроки, утверждаемые школой. Тексты работы и критерии ее оценивания, максимально приближенные к формату ВПР, разрабатываются на школьном уровне. Только положительные результаты ВПР учитываются в качестве результатов контрольных работ, проводимых в рамках промежуточной аттестации

4.7. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации (в том числе повторно) (далее – КИМы) готовятся учителями-предметниками, рассматриваются на заседании школьного методического объединения. Материалы должны соответствовать требованиям к содержанию, планируемыми предметным результатам, изложенным в ООП НОО, ООП ООО,