



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Маегова» (МАОУ «СОШ № 35») «Öткымын предмет пьдисяньвелöдан А.А. Маеговнима 35 №-а шöр школа» муниципальной асьюраланавелöдан учреждени («35 – а ШШ МАВУ»)

## **Экспертиза плана деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Маегова» на 2024-2025 учебный год**

Годовой план работы школы – документ, позволяющий создать в школе единое образовательное пространство, координируя деятельность всех участников образовательных отношений и субъектов социума.

Разработка Плана работы школы на 2024 – 2025 учебный год и его экспертиза регламентируются приказом МАОУ «СОШ № 35» «О подготовке МАОУ «СОШ № 35» к новому 2024-2025 учебному году и работе в зимних условиях».

Состав экспертной комиссии:

1. Павлова Е.А., директор;
2. Красильникова О.В., заместитель директора по учебно – воспитательной работе;
3. Маланина Е.А., заместитель директора по учебно – воспитательной работе;
4. Юхно Т.Г., заместитель директора по учебно – воспитательной работе;
5. Потапова М.И., заместитель директора по воспитательной работе;
6. Бобков И.Н., заместитель директора по научно-методической работе
7. Мальгин В.А., заместитель директора по безопасности
8. Самодурова Т.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе.
9. Шашева Е.В., учитель математики, председатель первичной профсоюзной организации

Цель экспертизы: анализ эффективности управления на основе Плана работы школы на 2024 – 2025 учебный год в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ.

Таблица 1

**ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА**

№ п/п	Объект экспертизы	Компоненты Плана	Критерии оценки Плана	Показатели качества Плана	Результат экспертизы
1	План работы школы на 2024 – 2025 учебный год	Структура плана	Охват всех направлений деятельности школы	План выдержан структурно. Учтены все направления работы. Спланированы все разделы и подразделы	План структурирован, состоит из компонентов, присутствует разделы и подразделы
1.1.		Анализ деятельности за предыдущий год	1.Связь с целью и задачами 2023 – 2024 учебного года. 2.Качество аналитических материалов. 3.Наличие выявленных в ходе анализа проблем, требующих решения.	Аналитические материалы школы: 1. Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Маегова» за 2023 год; 2. Аналитические справки и итоговые приказы по направлениям деятельности школы	Анализ построен на оценке реализации целей и задач, определенных годовым планом 2023 – 2024 учебного года. Содержание анализа проведенной работы, включает выводы, выявляются причины отклонений в деятельности и/или результатах.
1.2.		Содержание Плана (1 - цели, задачи деятельности педагогического коллектива; 2 - организационная деятельность; 3 - воспитательная и внеурочная деятельность; 4 - деятельность по созданию здоровьесберегающей среды)	Связь содержания и анализа	Связь анализа и Плана обеспечивается обозначением проблем. Спланированы задачи, направленные на реализацию проблем. Содержание включает конкретные мероприятия, позволяющие решить поставленные задачи.	Связь прослеживается. Определены проблемы и задачи, направленные на их решение.

1.3.		Механизм выполнения Плана (функционирование внутренней системы оценки качества образования.)	Наличие действенного механизма работы школы по Плану. Степень выполнения Плана.	Годовой план системно формируется в план четверти, месяца, недели. На совещаниях при директоре подводятся итоги реализации Плана. План практически полностью реализован, протокол итогового педсовета (протокол № 13 от 29.06.2024).	Сформирована система работы по реализации Плана. Выполнение плана обсуждается в коллективе, контролируется администрацией.
------	--	--	---	--	--

На основании проведенной экспертизы следует:

1. Отработана технология разработки и экспертизы годового Плана в школе.
2. Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год в целом проведен полно, на достаточном уровне.

Критерии оценки:

- критический уровень - частично (менее половины показателей) отражает требования анализа;
- достаточный уровень – более половины показателей отражают требования анализа;
- оптимальный уровень – показатели отражают требования анализа с точки зрения многоцелевого воздействия на качество.

2. Определены основные проблемы, требующие решения в новом учебном году: Применение управленческих механизмов, направленных на сплочение педагогического коллектива путем: психологических тренингов; вовлечения в реализацию инновационных совместных педагогических проектов; делегирование полномочий педагогическим работникам;

Сохранение в школе доброжелательной психологической атмосферы, педагогически целесообразных взаимоотношений с учащимися, благоприятного психологического климата, ориентированного на развитие личности ребёнка;

Продолжение работы по повышению мотивации учащихся 5-11-х классов на изучение учебных предметов через обеспечение преемственности с образовательными программами учащихся 1-4-х классов;

Совершенствование системы профессиональной ориентации учащихся;

Создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения через взаимодействие с профессиональными образовательными организациями;

Сохранение стабильных показателей сохранности контингента учащихся, в том числе выпускников;

Повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

3. Цель и задачи на 2024-2025 учебный год определены, органически вытекают из анализа, они конкретны и актуальны.

4. Присутствуют: взаимосвязь содержания работы поставленным задачам; наличие продуманной системы работы коллектива и администрации школы.

5. План отличается реальностью, выполнимостью.

Директор

Е.А. Павлова