



Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35
с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Маегова»
(МАОУ «СОШ № 35»)

«Öткымын предмет пыдисянь велöдан А.А. Маегов нима
35 №-а шöр школа» муниципальной асьюралана велöдан учреждение.
«35 № ШШ» МАВУ».

Согласовано на заседании Совета учащихся
Протокол № 1
от «4» сентября 2024 г.

Согласовано на заседании Совета родителей
Протокол № 1
от «4» сентября 2024 г.

Принято на заседании педсовета
МАОУ "СОШ № 35"

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 35»

Е.А. Павлова
04.09.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МАОУ «СОШ № 35»

Новая редакция 2024 г.

Сыктывкар
2024

Содержание

I. Целевой раздел	стр
1.1. Пояснительная записка образовательной программы Дополнительного образования.....	3
1.2. Цели и задачи образовательной программы дополнительного образования.....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы дополнительного образования.....	5
1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы дополнительного образования.....	6
II. Содержательный раздел	
2.1. Организация дополнительного образовательного процесса.....	7
2.2. Характеристика (аннотация) дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.....	8
III. Организационный раздел	
3.1. Учебный план.....	13
3.2. Календарный учебный график.....	13
3.3. Система условий реализации образовательной программы дополнительного образования.....	15
3.4. Контроль за реализацией образовательной программы дополнительного образования.....	18

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка образовательной программы дополнительного образования

Образовательная программа дополнительного образования (далее – ОП) Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Маегова» (далее – МАОУ «СОШ № 35») определяет объем, содержание, планируемые результаты, условия, организацию, сроки обучения и контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП), реализуемых в МАОУ «СОШ № 35». ОП МАОУ «СОШ № 35» разработана в соответствии с требованиями к структуре образовательных программ и содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

МАОУ «СОШ № 35», реализующая ОП, руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (273 – ФЗ и т.д. в действующей редакции), а также иными федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Республики Коми, Законами и иными нормативными правовыми актами Республики Коми, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, нормативными правовыми актами МО ГО «Сыктывкар», нормативными актами Учредителя, настоящим Уставом и локальными нормативными актами МАОУ «СОШ № 35».

МАОУ «СОШ № 35» реализует ДОП следующих направленностей:

- физкультурно-спортивной;
- технической;

ОП направлена на достижение целей:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Цели и задачи образовательной программы дополнительного образования

Цель ОП: содействие интеллектуальному развитию учащихся, получению субъектного опыта участия и организации совместной и индивидуальной деятельности посредством реализации ДОП.

Поставленная цель подразумевает использование следующих подходов к её реализации:

- индивидуально-ориентированный подход к развитию личности учащегося, удовлетворяющий его интеллектуальные, потребности в самовыражении и творчестве, в свободе выбора;
- деятельностный подход, определяющий развитие способностей личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
- ценностно-целевой подход, предусматривающий самоопределение и адаптацию личности в системе социально-культурных и нравственно-эстетических ценностей.

Основные задачи реализации ОП:

- предоставление возможности выбора и доступности для каждого учащегося качественного дополнительного образования в рамках предоставляемых МАОУ «СОШ № 35» направлений деятельности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся, для адаптации детей к жизни в обществе, для формирования общей культуры детей;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей проявивших выдающиеся способности;

ОП МАОУ «СОШ № 35» предназначена удовлетворять потребности учащихся:

- в получении качественного бесплатного дополнительного образования по ДОП, реализуемым МАОУ «СОШ № 35»;
- выборе ДОП в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

ОП Школы направлена на удовлетворение потребностей учащихся:

- в получении качественного бесплатного дополнительного образования по ДОП, реализуемым МАОУ «СОШ № 35»;
- выборе объединения, программы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

общества и государства:

- в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.

1.3. Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы дополнительного образования

Учащиеся, прошедшие обучение по ДОП (в соответствии с направленностью программы), должны:

- уметь применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневно-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;
- овладеть способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения безопасности жизнедеятельности.
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями;
- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера

Ожидаемые результаты реализации ОП (модель выпускника, освоившего ОП):

- личность с устойчивой мотивацией и потребностью и саморазвитию, познанию и творчеству;

Управление реализацией ОП осуществляется на административном уровне. Основными задачами административного руководства является разработка учебных планов и методическое обеспечение ОП, контроль качества обучения.

Контроль за реализацией ОП предполагается осуществлять через проведение текущих мониторингов с последующими анализом и коррекцией.

Система мониторингов направлена на:

- контроль за выполнением учебного плана;
- сохранность контингента;
- достижения учащимися планируемых результатов освоения ОП.

Анализ эффективности учебно-воспитательной деятельности осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: совещания, собеседования.

1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы дополнительного образования

Оценка результатов ОП учащихся включает в себя промежуточную аттестацию, которая определяется учебным планом в соответствии с ДОП.

Формы проведения промежуточной аттестации на учебный год определяются учебным планом в соответствии с ДОП

Итоги промежуточной аттестации оформляются в журнале.

II. Содержательный раздел

2.1. Организация дополнительного образовательного процесса

МАОУ «СОШ № 35» осуществляет дополнительное бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Дополнительная образовательная деятельность осуществляется во внеурочное время.

Организация дополнительного образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 35» осуществляется в соответствии с Уставом, ОП, определяющей содержание дополнительного образования, расписанием занятий, разработанным в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, ДОП.

МАОУ «СОШ № 35» реализует 3 ДОП по 2 направленностям:

- технической
- физкультурно-спортивной

Физкультурно-спортивная направленность реализуется ДОП с целью формирования и расширения знаний, умений и навыков в рамках спортивной направленности, развития волевых качеств личности.

ДОП:

- «Шахматы в школе»

Техническая направленность реализуется ДОП с целью сформировать личность, способную самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, техническое и программное решение; реализовать свою идею в виде модели, способной к функционированию, чертежа; контролировать и оценивать свои достижения, работать с разными источниками информации, оценивать их и на этой основе формулировать собственное мнение, суждение, оценку.

ДОП:

- «Робототехника»
- «Образовательная робототехника»

2.2. Характеристика (аннотация) дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ

ДОП содержат следующие разделы:

- Пояснительная записка к ДОП в которой отражаются цели, задачи программы, срок реализации, количество часов.
- Содержание ДОП.
- Тематическое планирование ДОП.
- Календарно-тематическое планирование ДОП
- Результаты освоения ДОП.
- Условия реализации ДОП.

МАОУ «СОШ № 35» предлагает учащимся свободный выбор ДОП в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

Аннотации к дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам

Название программы	Сроки реализации	Возраст (класс)	Цель	Краткая аннотация	Основные формы проведения занятий		Перспективы для выпускников программы
Физкультурно-спортивная направленность							
Шахматы в школе	4 года	1 - 4 класс (6,6 – 10 лет)	Развитие логической культуры учащихся посредством игры в шахматы.	Программа «Шахматы в школе» направлена на освоение учащимися культуры игры в шахматы, знание правил и теории игры, развитие творческих способностей, организация досуговой деятельности учащихся.	Групповая и индивидуальная игра	Учащиеся смогут получить: - наличие позитивного отношения к шахматам – как спорту; - приобретение таких личностных качеств, как организованность, уравновешенность, целеустремленность в достижении конечного результата; - наличие представлений об истории шахмат; - знание шахматного кодекса и	Достижение спортивных результатов

						правил игры в шахматы, этикета при игре в шахматы и на соревнованиях; - знание об основах дебюта, проведения простых комбинаций и основах эндшпиля; - знание о тактике и стратегии игры в шахматы; - наличие опыта участия в сеансах одновременной игры;	
Техническая направленность							
Робототехника	1 года	5-11 класс (11-17лет)	Обучение учащихся основам робототехники, программирования, развитие творческих способностей учащихся в процессе конструирования и проектирования	Программа «Робототехника» направлена на необходимость научить учащихся решать задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защитить свое	Лекции Практические занятия Творческие проекты	-применяют необходимые для построения моделей знания принципов действия и математического описания составных частей	Достижение результатов по робототехнике в соревнованиях разного уровня

				решение и воплотить его в реальной модели: непосредственно сконструировать и запрограммировать.		мехатронных и робототехнических систем	
Образовательная робототехника	1 год	1 - 4 класс (6.6 – 10 лет).	Обучение учащихся основам робототехники, программирования в среде «LEGOWe-Do» , развитие творческих способностей учащихся в процессе конструирования и проектирования	Программа «Образовательная робототехника» направлена на необходимость научить учащихся решать задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защитить свое решение и воплотить его в реальной модели: непосредственно сконструировать и запрограммировать.	Практические занятия, творческие проекты-решение проектных задач, тренинги, упражнения, выставки, конкурсы , соревнования.	Овладеют основами разработки алгоритмов и составления программ управления Роботом.	Основа для работы с более сложными конструкторами. Навыки работы с программируемыми моделями, мотивация заниматься техническим творчеством.

III. Организационный раздел

3.1. Учебный план

Учебный план ОП МАОУ «СОШ № 35» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, видов учебной деятельности и формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Пояснительная записка к Учебному плану. Общие положения.

Учебный план дополнительного образования МАОУ «СОШ № 35» составлен и утвержден в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 г. №1008, СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41, Уставом МАОУ «СОШ № 35».

Организация образовательного процесса

ДОП МАОУ «СОШ № 35» организуют образовательный процесс в соответствии с календарно -тематическим планированием ДОП, которые являются обязательной частью ДОП, для группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом групп, а также индивидуально.

Занятия по ДОП с Пн по Пт:

- для учащихся 1 – 2 классов с 13.00 – 16.00
- для учащихся 3 – 4 – х классов с 11.00 до 13.00
- для учащихся 5,8 -11 – х классов с 14.00 до 18.00
- для учащихся 6 – 7-х классов с 10.00 до 13.00

Рабочие дни - с понедельника по пятницу. В учебном плане указано количество часов в неделю на учебную группу.

В школе запланирована работа 24 группы по 3 ДОП с охватом учащихся - 255 человек. МАОУ «СОШ № 35» реализует 3 ДОП по 2 направленностям: физкультурно-спортивная, техническое.

Физкультурно-спортивная направленность.

1. «Шахматы в школе » - программа рассчитана на 4 года для учащихся 6,6 - 10 лет. Программа формирует общую культуру и организацию содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы

«Техническая направленность:

2. «Робототехника» - программа рассчитана на 1 год для учащихся 11 – 17лет. На занятиях учащиеся обучаются основам робототехники, программирования; решать задачи с помощью автоматов, которые сами проектируют, конструируют и программируют.
3. Образовательная робототехника» - программа рассчитана на 1 год обучения для учащихся 6.6 – 10 лет. На занятиях учащиеся осваивают конструирование и программирование в среде «LegoWe-Do».

Учебный план

№	ДОП	Срок обучения	Кол-во часов на учебную группу		Кол-во детей в группе
Физкультурно – спортивная направленность:					
1	Шахматы в школе	4 года	1	35	8
Техническая направленность:					
1	Робототехника	1 год	2	70	15
2	Образовательная робототехника	1 год	1	35	15

Учебный план реализует основные идеи ОП:

- свободный выбор учащимися видов и сфер деятельности;
- ориентация на их личностные интересы, потребности, способности;
- возможность их свободного самоопределения и самореализации;
- соответствие требованиям, предъявляемым СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

3.2. Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы (далее - ДОП) реализуются в течение всего календарного года.

Началом учебного года для групп является обычно 1 октября и до полной выдачи запланированных программой занятий;

2. Количество групп в каждой направленности

МАОУ «СОШ № 35» реализует ДОП следующих направленностей:

- физкультурно-спортивной
- технической

Направленность	Количество групп
Физкультурно – спортивная	19
Техническая	5

3. Регламентирование учебного процесса на учебный год

Учебный год для учащихся 1 – 11 – х классов делится по четвертям

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
1 четверть	1 октября	25.10.24	4
2 четверть	26.10.24	27.12.24	10
3 четверть	09.01.25	21.03.25	11
4 четверть	22.03.25	31.05.25	10

Набор учащихся проводится с 01 по 30 сентября. Формирование учебных групп производится: с 01 до 30 сентября, дозачисление учащихся возможно при наличии свободных мест в группе.

Деятельность Школы осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.4.3172-14.

4. Каникулярный период

Дата	Название каникул
28.12.24 – 08.01.25	Зимние

Со дня окончания образовательного процесса (даты окончания учебного года) по 31 августа МАОУ «СОШ № 35» приказом директора переходит на летний режим работы.

5. Регламентирование дополнительного образовательного процесса

Занятия по ДОП с Пн по Пт:

- для учащихся 1 – 2 классов с 13.00 – 16.00
- для учащихся 3 – 4 – х классов с 11.00 до 13.00
- для учащихся 5,8 -11 – х классов с 14.00 до 18.00
- для учащихся 6 – 7-х классов с 10.00 до 13.00

6. Регламентирование образовательного процесса на день

Дополнительный учебный процесс регламентируется расписанием занятий.

Продолжительность занятия устанавливается для учащихся:

- для 1- 11 х классов – 35 мин;

В день проводится занятий не более одного занятия с одной группой.

Для учащихся 1 – 2 – х классов.

Начало занятий не ранее 13.00 час,(Пн - Пт) , согласно утвержденному расписанию:

Режим мероприятия	Время работы
Пн - Пт	
Начало	13.00
Окончание	16.00

Для учащихся 3 – 4 – х классов.

Начало занятий не ранее 11.00 час,(Пн - Пт) , согласно утвержденному расписанию:

Режим мероприятия	Время работы
Пн - Пт	
Начало	11.00
Окончание	13.00

Для учащихся 5,8 – 11 – х классов.

Начало занятий не ранее 14.00 час,(Пн - Пт) согласно утвержденному расписанию:

Режим мероприятия	Время работы
Пн - Пт	
Начало	14.00
Окончание	18.00

Для учащихся 6,7 – х классов.

Начало занятий не ранее 10.00 час,(Пн - Пт) согласно утвержденному расписанию:

Режим мероприятия	Время работы
Пн - Пт	
Начало	10.00
Окончание	13.00

Расписание занятий объединений составляется администрацией МАОУ «СОШ №35» в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся и утверждается директором.

7. Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения всего объема ДОП.

Промежуточная аттестация проводится в срок с 1 апреля по 31 мая. Запланирована в программе.

3.3. Система условий реализации образовательной программы дополнительного образования

Характеристика педагогических кадров

Педагогический персонал, реализующий образовательный процесс в МАОУ «СОШ № 35», соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" № 761 н, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России 26.08.2010.

Кадровые условия

Показатели	Количество
Всего педагогов дополнительного образования:	3
Педагоги дополнительного образования, имеющие образование:	
Среднее	-
Средне-специальное, всего	-
В т.ч. педагогическое	-
Высшее всего	3
В т. ч. педагогическое	3
Педагоги, имеющие по стажу:	
До 5 лет	0
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	0
Свыше 20 лет	2
Педагоги, имеющие квалификационные категории:	
Высшую	1
Первую	1
Без категории	1

Материально-техническое оснащение

Источниками материально-технического обеспечения деятельности МАОУ «СОШ № 35» является имущество, закрепленное за МАОУ «СОШ № 35». В помещении располагаются учебные кабинеты, раздевалка, учительская, туалеты, складские помещения, спортивный зал.

Все помещения МАОУ «СОШ № 35» соответствуют предъявляемым санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты оснащены ученической мебелью, высота столов и стульев регулируется. Ежегодно проводится косметический ремонт. Это позволяет поддерживать помещения в хорошем состоянии. В помещениях имеется аптечка первой помощи, соблюдается питьевой режим. Организация подключена к сети Интернет, имеется телефонная связь.

Все помещения МАОУ «СОШ № 35» соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется достаточное количество огнетушителей, которые своевременно перезаряжаются. Помещение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется тревожная кнопка.

Для проведения занятий по ДОП «Робототехника» имеются

	Имеется
Мастерские (Здание № 1)	
АРМ: кронштейн для проектора – потолочный подвес, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, компьютерная мышь, сетевой фильтр, колонки.	+
Мебель ученическая	+
Стенды	+
Подключение к интернету	+
Кресло учительское	+
Доска школьная	
Электронные наглядные средства	+
Комплект учебных видеофильмов	+
принтер	+
сканер	+
Программные средства: операционная система Windows; CD. Introduction to Robotics (обучающая программа) CD. ПервоРобот LegoWeDo. Программное обеспечение. CD. Introduction to Robotics for teacher. Методические рекомендации. LEGO MINDSTORMS Education EV-3. (среда программирования)	+
Конструктор: LegoEducation серии "Перворобот EV-3»	+

Для проведения занятий по ДОП «Образовательная робототехника» имеются конструкторы «Lego- We-Do»

	Имеется
Кабинет №32 (здание №1)	
АРМ: кронштейн для проектора – потолочный подвес, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, компьютерная мышь, сетевой фильтр, колонки.	+
Мобильный класс (ноутбуки)	+
БазовыенаборыLego «We-Do»	+
РесурсныенаборыLego «We-Do»	+
Мебель ученическая	+
Шкафы	+
Подключение к интернету	+
Кресло учительское	+
Доска школьная	+
Электронные наглядные средства	+

Для проведения занятий по ДОП «Шахматы в школе, имеются

	Имеется
Кабинет № 8 (Здание № 2)	
Набор для игры в шашки	+
Шахматные часы	+
Набор для игры в шахматы	+
Шахматная магнитная доска	+
Доска школьная	+
Ученическая мебель	+
АРМ: кронштейн для проектора – потолочный подвес, мультимедийный проектор, экран, компьютер, клавиатура, компьютерная мышь, сетевой фильтр, колонки, принтер, сканер, копировальный аппарат	+
Подключение к интернету	+
Стол компьютерный	+
Электронные наглядные средства	+
Комплект учебных видеофильмов	+

Учебные кабинеты и коридоры оформлены тематическими стендами, содержащими полезную для детей и их родителей информацию, организована выставка работ учащихся и оформлены информационные стенды с копиями нормативных документов, информацией о деятельности, о результативности.

Методическое обеспечение

ДОП и учебно-методические материалы к ним, учебная литература.

№ п/п	Наименование ДОП программы	Литература
1	«Робототехника»	1.Копосов Д.Г. Первый шаг в робототехнику: практикум для 5-6 классов. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 286с.: ил. ISBN 978-5-9963-2544-5 2.Копосов Д.Г. Первый шаг в робототехнику: рабочая тетрадь для 5-6 классов. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 87с. ISBN 978-5-9963-0545-2 3.Злаказов А.С. Уроки Лего-конструирования в школе:

		<p>методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 120с.: ил. ISBN 978-5-9963-0272-7</p> <p>4.СD. ПервоРобот LegoWeDo. Книга для учителя.</p> <p>5.Автоматизированные устройства. ПервоРобот. Книга для учителя. LEGOGroup, перевод ИНТ, - 134 с., ил.</p> <p>6.Индустрия развлечений. ПервоРобот. Книга для учителя и сборник проектов. LEGOGroup, перевод ИНТ, - 87 с., ил.</p> <p>7.Белиовская Л.Г., Белиовский А.Е. Программируем микрокомпьютер NXT в LabVIEW. – М.:ДМК Пресс, 2010. – 280с.: ил. + DVD.</p> <p>MindStorms for schools. Educational division.</p>
2	«Образовательная робототехника»	Книга для учителя. Электронные ресурсы , предоставляемые сайтом «ФГОС – игра».
3	«Шахматы в школе»	<p>1. Сухин И. От сказки – к шахматам.</p> <p>2. Сухин И. Удивительные приключения шахматной доски.</p> <p>3. Сухин И. Шахматная сказка // Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.</p> <p>4. Амадуни П. Королевство Восемью Восемь.</p> <p>5.Гришин В., Осипов Н. В гостях у Короля // Гришин В., Осипов Н. Малыши открывают спорт. – М.: Педагогика, 1978.</p> <p>6. Драгунский В. Шляпа гроссмейстера.</p> <p>Ильин Е. В стране деревянных королей. – М.: Малыш, 1982.</p> <p>7.Кумма А., Рунге С. Шахматный Король.</p> <p>8.Сендюков С. Королевство в белую клетку. – М.: Малыш, 1973.</p> <p>9. Гик – Беседы о шахматах</p>

3.4.Контроль за реализацией образовательной программы дополнительного образования

Критерии и показатели реализации программы:

1. Удовлетворённость учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) жизнедеятельностью в коллективе и результатами дополнительного образовательного процесса.
2. Полнота реализации ДОП.
- 3.Увеличение численности учащихся старшего возраста, работа с разными категориями учащихся (в том числе одаренными детьми, состоящими на различных видах учета и детьми с ОВЗ).

Реализация ОП будет осуществляться посредством конкретных мер по организационному, кадровому, программно-методическому и информационному обеспечению:

- разработка нормативно-правовых актов, необходимых для выполнения мероприятий дополнительной образовательной программы;
- разработка и утверждение перечня критериев и показателей для контроля за ходом реализации дополнительной образовательной программы;
- привлечение к реализации программы заинтересованных ведомств и общественных организаций;
- качественная реализация программных мероприятий, обеспечение и эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию.