

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 35  
с углублённым изучением отдельных предметов имени А.А. Маегова»**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ «СОШ № 35»  
Протокол № \_8\_  
от 25.11.24 г.

Согласовано на заседании  
Совета родителей  
Протокол № \_4\_  
от 25.11.24 г.

Согласовано на Совете  
учащихся МАОУ  
«СОШ № 35»  
Протокол № \_4\_  
от 22.11.24 г.

**Утверждаю**  
Директор МАОУ  
«СОШ № 35»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Павлова  
25.11.24 г.

м.п.

**Программа  
детского оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием  
«Родничок»**

**Срок проведения – 25.12 – 27.12.24 года**

**Разработчики: Потапова М.И.,  
заместитель директора  
по воспитательной работе МАОУ «СОШ № 35»**

**Сыктывкар  
2024 г.**

## Содержание программы

	Стр.
Пояснительная записка программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок»	3
Модель организации детского оздоровительного лагеря при МАОУ «СОШ № 35»	7
Цель и задачи программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок»	9
Содержание программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок»	9
План – сетка программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок»	10
Примерный режим дня в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей	11
Механизмы реализации программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок»	12
Предполагаемые результаты и критерии оценки эффективности реализации программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок»	16

## **Пояснительная записка программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок».**

Посещая Лагерь ребенок находится под присмотром воспитателей, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни находится в кругу семьи.

Кроме того, посещая Лагерь, дети реализуют **основные потребности**, обусловленные их возрастными особенностями:

- потребность в улучшении физического состояния и сохранении здоровья, как условия нормального жизнетворчества
- потребность в двигательной активности
- потребность в приобретении опыта коллективного общения;
- познавательные потребности;
- стремление к гуманизации взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- потребность в саморазвитии, самореализации своих способностей и возможностей.

### **Актуальность программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» .**

Актуальность программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» (далее - Программа) обусловлена необходимостью организации в каникулярное время интеллектуально обогащённого здоровьесберегающего отдыха для детей разного возраста, повышением спроса родителей (законных представителей) на доступный организованный отдых детей разного возраста; модернизацией форм работы с детьми в каникулярное время; необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и учителей.

По мнению детей, каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время. Однако именно в период каникул, когда большая часть времени освобождается от учебных занятий, возникает риск попадания детей в различные негативные ситуации. Поэтому необходимо научить детей правильно распределять время отдыха, чтобы оно было максимально полезным, ведь каникулы позволяют детям снять эмоциональное напряжение, полученное в течение учебного года. Вместе с тем, каникулы – это время, когда можно подзарядиться новой энергией, настроением, новыми силами, знаниями, это богатейшее время воспитания и самовоспитания. Наконец, каникулы – это время проявления детской фантазии. Много интересного можно придумать для себя, для своих друзей!

В основу Программы «Родничок» положена мысль о том, что присущая детям жажда деятельности часто находит свое выражение в игровой форме, игры могут быть спортивными, творческими, интеллектуальными, познавательными и развивающими. Каждая игра имеет своё педагогическое значение, соревновательное начало позволит познакомить детей с профессиями, сферами человеческого труда, обучить детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни и т.д.

## **Принципы программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок»**

Программа «Родничок» опирается на следующие **принципы**:

### **Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### **Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### **Принцип творческой индивидуальности**

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### **Принцип личностного Я**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

### **Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

**Приоритетные направления программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок».**

Приоритетными направлениями реализации Программы «Родничок» являются профориентационная деятельность, спортивно - оздоровительная деятельность, духовно-нравственное воспитание, развитие основ экологической культуры, гражданско-патриотическое воспитание, трудовое воспитание, профилактика асоциального поведения .

**Задачи, формы, ожидаемый результат** реализации приоритетных направлений программы «Родничок» представлены в таблице.

<b>Направление реализации программы</b>	<b>Задачи организации деятельности по направлению</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
Профориентационная деятельность	Ознакомление учащихся с профессиями	Игры по станциям Разработка и представление проектов. Экскурсии на предприятия города. Выставка Эстафеты Беседы Музыкальная пауза	Повышение интереса учащихся к профессиям
Духовно-нравственное воспитание	Развитие ценностного отношения	Акции, экскурсии, беседы, просмотр и обсуждение театрализованных постановок	Укрепление дружбы и коллективных связей между учащимися. Повышение художественной грамотности детей
Гражданско-патриотическое воспитание	Развитие ценностного отношения к историческим личностям.	Экскурсии в Зал Боевой Славы МАОУ «СОШ № 35», к памятникам г Сыктывкара, встречи с ветеранами, игры, эстафеты, театрализованные постановки	Повышение уровня знаний о родном крае и родном городе, об основных памятниках определяющие облик города, об основных архитектурных сооружениях
Спортивно - оздоровительная деятельность	Развитие навыков ведения здорового образа жизни	Эстафеты, встреча с фельдшером, прогулки, беседы, викторина	Развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом.
Экологическое	Повышение уровня экологической культуры образования и вовлечение в социальные акции.	Акции, игры, беседы, конкурсы, просмотр и обсуждение фильмов, экскурсии, интерактивные мероприятия, эстафеты, музыкальные паузы	Повышение уровня экологической культуры образования и вовлечение в социальные акции.
Трудовое воспитание	Повышение сознательности, самостоятельности,	Эрудит шоу, игра, операция, выставка, интерактивное	Повышение сознательности, самостоятельности,

	инициативности учащихся.	мероприятие , посещение библиотеки	инициативности учащихся.
Профилактика асоциального поведения.	Повышение правовой грамотности. Личностный рост.	Спортивные мероприятия. Беседы сотрудников ГИБДД, ОПДН, МЧС, специалистов ЦППМИС, театрализованная постановка	Повышение правовой грамотности. Личностный рост.

**Программа «Родничок» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:**

- Устав школы;
- Рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ № 35»

В рамках реализации программы «Родничок» будут привлекаться следующие **социальные партнеры:**

Социальные партнёры	Существующие и возможные формы взаимодействия	Аспекты взаимодействия
МУ ДО ЦДОД «Успех»	Помощь при проведении массовых мероприятий, участие в акциях школы, социально-значимых мероприятиях	Организация воспитательной деятельности
Центральная городская детская библиотека	Экскурсии в детскую библиотеку, участие в их мероприятиях, встречах с писателями	Организация воспитательной деятельности
Предприятия города	Экскурсии	Профориентация учащихся, формирование представлений о требованиях к профессиональной деятельности
Музеи, театры, галереи г. Сыктывкара	Посещение спектаклей, выставок, экспозиций. Встречи с деятелями культуры и искусства	Приобщение к богатству классического и современного искусства, воспитание уважения к творчеству исполнителей, развитие эстетического кругозора
Совет ветеранов	Встречи с ветеранами	Сохранение исторической памяти; поддержка ветеранов; содействие патриотическому воспитанию

ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару	Беседы, лекции, совместное проведение акций.	Социальная поддержка и приобщение учащихся к соблюдению законов
Управление по делам ГО и ЧС г. Сыктывкара	Уроки безопасности, беседы, лекции	Профориентация учащихся
ГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару	Уроки безопасности, беседы, лекции, совместное проведение акций	Социальная поддержка и приобщение учащихся к соблюдению ПДД, сохранению жизни и здоровья детей
МОУ ЦППМиСП г. Сыктывкара	Беседы, лекции, экскурсии	Социальная поддержка

### **Модель организации детского оздоровительного лагеря при МАОУ «СОШ № 35»**

Люди любят путешествовать по разным причинам. Для одних это смена привычной обстановки и приятный отдых. Другие стремятся по - больше узнать об истории и культуре разных стран. Кому-то по душе интересные знакомства и новые впечатления. Но есть то, что объединяет все эти стремления, – получение новых эмоций и позитивного настроения.

По наблюдениям психологов, у детей, которые часто путешествуют, лучше развиты речь, память, мышление и творческая фантазия. Они более общительны и нередко становятся лидерами среди сверстников, увлекая их яркими эмоциональными рассказами о своих поездках. Им чужды скука и уныние – они всегда на позитиве.

Кроме того, жажда знаний – залог успешной учебы и профессионального роста во взрослой жизни.

Детский оздоровительный лагерь детей при МАОУ «СОШ № 35» (далее - ДОЛ) - это источник получения новых эмоций, знаний и позитивного настроения.

#### **Дети мечтают о путешествиях, а программа «Родничок» - исполняет мечты.**

*Моделью организации ДОЛ является игра. Причем игра-путешествие. Игра становится фактором социального развития личности. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, событиями, окружающей природой. Задачами игры-путешествия являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности школьника; развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа, здоровью; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.*

Дети совершают виртуальное путешествие на острова. На этих островах сбываются мечты.



На островах их ждут: викторины, игры, музыкальные паузы, экскурсии, флеш – mobs, акции, беседы, интерактивные экскурсии, просмотр спектаклей, спортивные соревнования, участие в создании и реализации мини – проектов и т.д..

Разработана **система стимулирования успешности и личностного роста**. Каждый ребёнок может ежедневно получать «Символ путешественника» (разрабатывается детьми в первый день ДОЛ) за активное участие в жизни отряда.

Если в отряде набирается 10 «Символов путешественника», то их можно обменять на «Земной шар».

В конце ДОЛ подводятся итоги: подсчитывается количество «Земных шаров» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

Каждый остров – это зашифрованное реализуемое направление Программы.

№	Остров	Направление
1	Остров светофоров	Профилактика асоциального поведения.
2	Остров сокровищ	Трудовое воспитание
3	Остров маленьких патриотов	Гражданско-патриотическое воспитание
4	Остров мастеров	Профориентационная деятельность
5	Остров здоровья	Спортивно - оздоровительная деятельность
6	Остров юных экологов	Экологическое
7	Остров дружбы	Духовно-нравственное воспитание



## **Цели и задачи программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Родничок».**

**Цель Программы** - создать условия для здоровьесберегающего, интеллектуально развивающего отдыха учащихся в период каникул.

### **Задачи программы:**

- 1) обобщить знания учащихся о сферах трудовой деятельности, профессиях;
- 2) пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни;
- 3) развивать навыки ведения здорового образа жизни в каникулярное время,
- 4) повышать уровень экологической культуры учащихся, вовлекать учащихся в мероприятия по охране окружающей среды,
- 5) развивать личностные качества через организацию коллективной творческой деятельности, в том числе инициативу, активность, эрудицию,
- 6) проводить профилактику асоциального поведения через поддержку коллективных традиций.

## **Содержание программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок».**

Приоритетными направлениями реализации программы «Родничок» являются профориентационная деятельность, спортивно - оздоровительная деятельность, духовно-нравственное воспитание, развитие основ экологической культуры, гражданско-патриотическое воспитание, трудовое воспитание, профилактика асоциального поведения.

Задачи и формы реализации приоритетных направлений программы «Родничок» представлены в таблице.

<b>Направление реализации программы</b>	<b>Задачи организации деятельности по направлению</b>	<b>Формы реализации</b>
Профориентационная деятельность	Ознакомление учащихся в профессиями	Игры по станциям Разработка и представление проектов. Экскурсии на предприятия города. Выставка Эстафеты Беседы Музыкальная пауза
Духовно-нравственное воспитание	Развитие ценностного отношения	Акции, экскурсии, беседы, просмотр и обсуждение театрализованных постановок
Гражданско-патриотическое воспитание	Развитие ценностного отношения к историческим личностям.	Экскурсии в Зал Боевой Славы МАОУ «СОШ № 35», к памятникам г Сыкытвकारа, встречи с ветеранами, игры, эстафеты, театрализованные постановки
Спортивно - оздоровительная	Развитие навыков ведения здорового образа жизни,	Эстафеты, встреча с фельдшером, прогулки,

деятельность		беседы, викторина
Экологическое	Повышение уровня экологической культуры образования и вовлечение в социальные акции.	Акции, игры, беседы, конкурсы, просмотр и обсуждение фильмов, экскурсии, интерактивные мероприятия, эстафеты, музыкальные паузы
Трудовое воспитание	Повышение сознательности, самостоятельности, инициативности учащихся.	Эрудит шоу, игра, операция, выставка, интерактивное мероприятие, посещение библиотеки
Профилактика асоциального поведения.	Повышение правовой грамотности. Личностный рост.	Спортивные мероприятия. Беседы сотрудников ГИБДД, ОПДН, МЧС, специалистов ЦППМИС, театрализованная постановка

**Примечание: все конкретные мероприятия прописаны в Плен - сетке**

### **План - сетка программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» .**

Особенность план мероприятий заключается в том, что каждый день смены построен таким образом, чтобы у детей выработались коллективные традиции. В программе предусмотрены ежедневные мероприятия, которые станут традициями лагеря: утренняя гимнастика «Подзаряжайся», игры, тренинг по итогам дня, спортивные мероприятия.

Тренинг по итогам дня будет представлять собой составление отзывов в виде листовок, рекламных рисунков, коллажей, фотоотчётов, благодарностей организаторам мероприятий. Тренинг по итогам дня позволит отслеживать актуальность мероприятий, предлагаемых детям.

Примеры сценариев мероприятий представлены в приложениях к программе «Родничок». Для внесения загадочности дня придуман девиз.

Данный план в начале смены будет предложен учащимся для обсуждения и внесения корректировок.

В конце смены детям будут предложены анкеты, которые позволят оценить уровень удовлетворённости участников лагеря.

### **План - сетка лагерной смены.**

<b>Остров</b>	<b>Девиз дня</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Смена с 25.12 по 27.12</b>		
<b>25.12.2024 года</b>		
<b>Остров светофоров Остров юных экологов</b>	<b>Тонну сдай макулатуры, подкачай мускулатуру!</b>	<b>Инструктаж по ТБ и правилах поведения в оздоровительном лагере</b>
		<b>«Подзаряжайся» - комплекс упражнений утренней гимнастики</b>
		<b>Поднятие флагов РФ и РК</b>
		Создание отрядов, знакомство и распределение обязанностей
		Коммуникативная <b>игра</b> на знакомство «Снежный ком»

		<b>Выбор</b> названия и командиров отрядов
		<b>Прогулка</b> на свежем воздухе «Мой родной край»
		Игровая программа «Мир в котором я живу»
		<b>Конкурс</b> «Символ путешественника»
		Торжественная <b>линейка</b> , посвящённая открытию ДОЛ
		<b>Минутка здоровья</b> Беседа - игра «Путешествие в страну Витаминов»
		<b>Беседа</b> инспектора ГИБДД о необходимости соблюдения правил дорожного движения
		<b>Интерактивная игра</b> «Лаборатория безопасности»
		<b>Акция</b> «Письмо водителю» (пишем письма)
		<b>Тренинг</b> по итогам дня «Здравствуй, лето!»
<b>26.12.2024 года</b>		
<b>Остров мастеров Остров маленьких патриотов</b>	<b>Истинное сокровище для людей - умение трудиться.</b>	Подзаряджайся» - комплекс упражнений утренней гимнастики
		<b>Профессиональная проба</b> «Я спасатель»
		<b>Ролевая игра</b> «Я предприниматель»
		<b>Экскурсия</b> «Пригородный»
		<b>Минутка здоровья</b> <b>Веселые старты</b> «Мама, папа, я – спортивная семья»
		<b>Экскурсия</b> к памятнику «Скорбящий воин»
<b>27.12.2024 года</b>		
<b>Остров сокровищ</b>	<b>Если не трудиться – можно в жизни заблудиться</b>	Подзаряджайся» - комплекс упражнений утренней гимнастики
		<b>Операция</b> «Чистый класс»
		<b>Минутка здоровья</b> Беседа «Правила поведения в толпе»
		<b>Спуск флагов</b> РФ и РК
		<b>Игра</b> «Век учи - век учишь»
		<b>Экскурсия</b> в библиотеку «Наследники Тимура»
		<b>Оформление выставки</b> «Если бы я был учителем»
		<b>Тренинг</b> по итогам дня. Оформление листовок-отзывов по итогам дня «Я открыл ...»
<b>Торжественная линейка</b> , посвящённая закрытию смены		

**Примерный режим в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей**

8.30 – 8.45 – встреча детей

8.45 – 9.00 - зарядка

9.00 – 9.20 – утренняя линейка

9.20 – 9.40 – завтрак

10.00 – 11.00 – оздоровительные мероприятия

11.00 - 12.00 – отрядные дела

- 12.00 – 13.00 – прогулка
- 13.00 – 13.30 – обед
- 13.30 – 14.10 – отрядные дела, прогулка
- 14.10 – 14.20 – планёрка актива лагеря
- 14.20 – 14.30 – заключительная линейка

### **Механизм реализации программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок».**

Программа «Родничок» реализуется на проектировочном, основном и аналитическом этапах. Далее представлена характеристика этапов реализации программы.

#### **Проектировочный этап**

**Сроки реализации - 25 ноября - 16 декабря 2024 года.**

**Цель этапа** - обеспечить нормативно-правовые, программно-методические, кадровые, материально-технические условия реализации Программы «Родничок».

#### **Задачи проектировочного этапа:**

1. Изучить и провести анализ имеющихся в образовательной организации ресурсов для реализации программы.
2. Согласовать между разработчиками, представителями администрации образовательной организации цели и задачи, содержание Программы .
3. Изучить теоретические основы и имеющийся практический опыт по всем направлениям реализации программы.

#### **Содержание деятельности на проектировочном этапе.**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Ответственные</b>
Анализ и оценка имеющихся в МАОУ «СОШ № 35» ресурсов	Решение о реализации программы	Администрация образовательной организации
Определение состава рабочей группы по разработке и реализации программы	Утверждение состава рабочей группы	Администрация образовательной организации
Создание нормативно-правовых, организационных, кадровых, программно-методических, материально-технических, санитарное - гигиенических условий	Утверждение положения о профильном детском оздоровительном лагере. Утверждение программы. Назначение начальника лагеря и воспитателей. Утверждение режима дня. Закрепление помещений для лагеря.	Администрация образовательной организации  Рабочая группа.
Информирование учащихся и их родителей (законных представителей)	Размещение информации на сайте школы, на информационных стендах. Представление на родительских собраниях.	Рабочая группа.  Классные руководители
Изучение запросов учащихся и их родителей (законных представителей)	Составление и корректировка плана мероприятий по реализации программы в соответствии с запросами учащихся	Администрация образовательной организации  Начальник лагеря

		Рабочая группа.
--	--	-----------------

**Основной этап.**

**Сроки реализации – 25.12 – 27.12.2024 года**

**Цель -** реализовать содержание Программы «Родничок».

**Задачи:**

1. Разработать (отобрать) критерии, показатели и индикаторы результативности деятельности по проекту
2. Апробировать содержательный компонент .
3. Организовать изучение результативности деятельности МАОУ «СОШ № 35» по проекту.

**Содержание деятельности на основном этапе.**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Ответственные</b>
Подготовка и проведение мероприятий в рамках реализации содержания Программы	Активное вовлечение учащихся в познавательную, творческую, спортивно-оздоровительную деятельность	Начальник лагеря  Воспитатели
Мониторинг хода реализации Программы	Корректировки плана реализации Программы	Администрация образовательной организации  Начальник лагеря
Профилактика травматизма учащихся и возникновения чрезвычайных ситуаций во время летнего отдыха	Отсутствие случаев травматизма и случаев возникновения чрезвычайных ситуаций	Администрация образовательной организации  Начальник лагеря  Воспитатели  Медицинский работник
Контроль организационных, материально- технических условий реализации программы.	Обеспечение деятельности лагеря	Администрация образовательной организации  Начальник лагеря
Контроль санитарно-гигиенических условий реализации содержания программы, в том числе организационных, санитарно-гигиенических условий.	Обеспечение деятельности лагеря	Администрация образовательной организации Начальник лагеря Медицинский работник

### Аналитический этап.

Сроки реализации – январь, 2024 г.

Цель – анализ результатов реализации программы.

#### Задачи:

1. Подвести итоги реализации содержания Программы «Родничок».
2. Обобщить накопленный опыт.
3. Распространить накопленный опыт.

#### Содержание деятельности на аналитическом этапе.

Направление деятельности	Планируемые результаты	Ответственные
Изучение удовлетворённости учащихся и их родителей (законных представителей) результатами реализации Программы «Родничок»	Запрос на организацию профильных смен	Начальник лагеря Воспитатели
Подготовка и представление аналитических отчётов по результатам реализации направлений Программы	Публикация на сайте школы, на иных образовательных сайтах	Начальник лагеря Воспитатели
Обобщение материалов: конспектов, сценариев – проведения мероприятий и подготовка к публикации	Публикация на сайте школы, на иных образовательных сайтах	Зам. дир. по научно-методической работе
Информирование общественности о результатах реализации программы лагеря	Публикация на сайте школы, на иных образовательных сайтах	Начальник лагеря Зам. дир. по научно-методической работе

#### Кадровое обеспечение программы.

Управление ДОЛ осуществляет начальник лагеря, ему подчиняются воспитатели, медицинский работник.

Кадровое обеспечение:

- начальник лагеря;
- старший вожатый;
- педагоги – воспитатели - 14,
- медицинский работник-1;
- работники столовой, технический персонал -6.

Кадровое обеспечение	Функции	Ответственность
Начальник лагеря	-Обеспечивает общее руководство детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. - Утверждает по согласованию с администрацией школы правила внутреннего распорядка профильного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием - Создает необходимые условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы. -Несет ответственность за	-Несет ответственность, согласованность действий – Несет ответственность за выполнение правил. -Контролирует условия реализации программы лагеря внутреннего распорядка. -Несет ответственность за качество питания. -Несет ответственность за полноту реализации программы -Несет ответственность за

	<p>организацию питания.</p> <p>-Организует работу по планированию деятельности учащихся и воспитателей.</p> <p>-Утверждает график работы персонала ДОЛ, отвечает за организацию учета детей и персонала.</p> <p>-Анализирует деятельность всего персонала, результаты реализации Программы ДОЛ</p>	<p>выполнение график работы персонала</p> <p>- Несет ответственность за результаты реализации программы</p>
Воспитатели	<p>-Организуют оздоровительную, воспитательную и досуговую деятельность, работу органов самоуправления.</p> <p>-Анализируют и представляют результаты групп учащихся ДОЛ</p> <p>-Вносят коррективы в план работы по согласованию с начальником ДОЛ</p> <p>-Разрабатывают подробные сценарии и организуют мероприятия.</p> <p>-Организуют работу органов детского самоуправления.</p> <p>-Налаживают и поддерживают связь с родителями.</p>	<p>-Несут ответственность за соблюдение распорядка дня, санитарных норм и пожарной безопасности.</p> <p>-Несут ответственность за полноту реализации программы ДОЛ</p> <p>-Несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время пребывания в ДОЛ и проведении мероприятий.</p> <p>- Несут ответственность за включенность всех учащихся в работу органов самоуправления.</p>
Медицинский работник	<p>-Следит за соблюдением режима работы ДОЛ, за выполнением требований Сан ПиН.</p> <p>-Следит за качеством питания учащихся в столовой.</p> <p>-Оказывает необходимую медицинскую помощь.</p> <p>-Следит за соблюдением выполнения инструкций техники безопасности.</p>	<p>-Несет ответственность за обеспечение санитарно-гигиенических требований. – Несет ответственность за проведение профилактики пищевых отравлений.</p> <p>- Несет ответственность за профилактику травм.</p> <p>- Несет ответственность за соблюдение норм охраны труда</p>

### **Материально-техническое обеспечение программы**

ДОЛ располагается в первом здании МАОУ «СОШ № 35» по адресу улица Пушкина, 75  
Адрес расположения лагеря : 167004, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Пушкина, 75  
Телефоны: 31 – 21 - 25

Помещения, используемые для проведения мероприятий программы ДОЛ «Родничок» представлены в таблице:

<b>№</b>	<b>Помещения для реализации программы</b>	<b>Функции помещения</b>	<b>Оборудование</b>
1	Кабинеты (в здании)	Помещение для разновозрастных	Школьная мебель,

	школы по ул.Пушкина,75)	груп. Для проведения мероприятий программы «Родничок»	информационные стенды, Компьютер, выход в Интернет, мультимедиа проектор
2	Библиотека	Работа с информационными источниками, подготовка материалов проектных работ.	Компьютеры, выход в Интернет, сканер, принтер,
3	Зал Боевой Славы	Проведение гражданско-патриотических мероприятий, экскурсий	Мемориальная доска, Экспозиция «Великая Отечественная война», Экспозиция «Воины-афганцы – ученики школы»
4	Читальный зал	Представление – защита проектных работ	Школьная мебель
5	Спортивный зал	Проведение спортивно - оздоровительных мероприятий	Спортивный инвентарь для легкой атлетики и гимнастики, спортивных групповых игр
6	Спортивная площадка на территории школы	Проведение спортивно - оздоровительных мероприятий	Площадка для игры в футбол, волейбол, баскетбол
7	Столовая	Организация и обеспечение горячего питания	Все технологическое оборудование
8	Медицинский кабинет	Профилактическое медицинские сопровождение	Все медицинское оборудование

Источники финансирования: родительская плата.

**Предполагаемые результаты и критерии (показатели) оценки эффективности реализации программы «Родничок».**

<b>№</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Механизм достижения результатов</b>	<b>Индикаторы отслеживания результатов</b>
1	Умение ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них.	Беседы с преподавателем – организатором ОБЖ, сотрудниками ГИБДД, МЧС.	Мониторинг несчастных случаев за период в ДОЛ
2	Повышение правовой грамотности	Беседы с инспектором ОПДН	Мониторинг совершения правонарушений и преступлений за период в ДОЛ.
3	Повышение интереса учащихся к профессиям.	Познавательные викторины Разработка и защита проектов	Грамоты Благодарности
4	Развитие интереса к	Спортивные мероприятия,	Грамоты



	занятиям физкультурой и спортом.	соревнования, конкурсы; соблюдение режима дня лагеря.	Благодарности Экран достижений
5	Повышение уровня экологической культуры образования и вовлечение в социальные акции.	Коллективные творческие дела, акции.	Грамоты Благодарности
6	Укрепление дружбы и коллективных связей между учащимися. Повышение сознательности, самостоятельности, инициативности учащихся.	Коллективные творческие дела, конкурсы, соревнования	Экран достижений
7	Повышение уровня знаний о родном крае и родном городе, об основных памятниках определяющие облик города, об основных архитектурных сооружениях	Прогулки на свежем воздухе. Экскурсии. Акции. Конкурсы Электронные экскурсии.	Грамоты. Благодарности. Проект -
8	Личностный рост участников ДОЛ	Спортивные мероприятия. Акции. Конкурсы	Грамоты. Благодарности. Экран достижений.
9	Повышение уровня развития творческих качеств личности: фантазию, оригинальность, находчивость, эвристичность, чувствительность, активность, артистизм и др.	Конкурсы Викторины  Акции	Грамоты Благодарности Экран достижений.
10	Повышение художественной грамотности детей	Просмотр видеофрагментов (русское кино)	Отзывы.