



Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35  
с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Маегова»  
(МАОУ «СОШ № 35»)

«Õткымын предмет пыдїсянь велõдан А.А. Маегов нима  
35 №-а шõр школа» муниципальной асьюралана велõдан учреждение.  
«35 № ШШ» МАВУ».

Согласовано с Советом учащихся  
Протокол № 1  
от «7» сентября 2022 г.

Согласовано с Советом родителей  
Протокол № 1  
от «5» сентября 2022 г.

Принято на заседании педсовета  
МАОУ "СОШ № 35"

Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ № 35»

Е.А. Павлова  
07.09.2022 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МАОУ «СОШ № 35»**

Новая редакция 2022 г.

Сыктывкар  
2022

## Содержание

<b>I. Целевой раздел</b>	<b>стр</b>
1.1. Пояснительная записка образовательной программы Дополнительного образования.....	3
1.2. Цели и задачи образовательной программы дополнительного образования.....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы дополнительного образования.....	5
1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы дополнительного образования.....	6
<b>II. Содержательный раздел</b>	
2.1. Организация дополнительного образовательного процесса.....	7
2.2. Характеристика (аннотация) дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.....	8
<b>III. Организационный раздел</b>	
3.1. Учебный план.....	12
3.2. Календарный учебный график.....	13
3.3. Система условий реализации образовательной программы дополнительного образования.....	15
3.4. Контроль за реализацией образовательной программы дополнительного образования.....	18

## **I. Целевой раздел**

### **1.1. Пояснительная записка образовательной программы дополнительного образования**

Образовательная программа дополнительного образования (далее – ОП) Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Маегова» (далее – МАОУ «СОШ № 35») определяет объем, содержание, планируемые результаты, условия, организацию, сроки обучения и контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП), реализуемых в МАОУ «СОШ № 35». ОП МАОУ «СОШ № 35» разработана в соответствии с требованиями к структуре образовательных программ и содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

МАОУ «СОШ № 35», реализующая ОП, руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (273 – ФЗ и т.д. в действующей редакции), а также иными федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Республики Коми, Законами и иными нормативными правовыми актами Республики Коми, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, нормативными правовыми актами МО ГО «Сыктывкар», нормативными актами Учредителя, настоящим Уставом и локальными нормативными актами МАОУ «СОШ № 35».

МАОУ «СОШ № 35» реализует ДОП следующих направленностей:

- физкультурно-спортивной;
- технической;

ОП направлена на достижение целей:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

## 1.2. Цели и задачи образовательной программы дополнительного образования

**Цель ОП:** содействие интеллектуальному развитию учащихся, получению субъектного опыта участия и организации совместной и индивидуальной деятельности посредством реализации ДОП.

Поставленная цель подразумевает использование следующих подходов к её реализации:

- индивидуально-ориентированный подход к развитию личности учащегося, удовлетворяющий его интеллектуальные, потребности в самовыражении и творчестве, в свободе выбора;
- деятельностный подход, определяющий развитие способностей личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
- ценностно-целевой подход, предусматривающий самоопределение и адаптацию личности в системе социально-культурных и нравственно-эстетических ценностей.

**Основные задачи** реализации ОП:

- предоставление возможности выбора и доступности для каждого учащегося качественного дополнительного образования в рамках предоставляемых МАОУ «СОШ № 35» направлений деятельности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся, для адаптации детей к жизни в обществе, для формирования общей культуры детей;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей проявивших выдающиеся способности;

ОП МАОУ «СОШ № 35» предназначена удовлетворять потребности учащихся:

- в получении качественного бесплатного дополнительного образования по ДОП, реализуемым МАОУ «СОШ № 35»;
- выборе ДОП в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

ОП Школы направлена на удовлетворение потребностей учащихся:

- в получении качественного бесплатного дополнительного образования по ДОП, реализуемым МАОУ «СОШ № 35»;
- выборе объединения, программы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

*общества и государства:*

- в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы дополнительного образования**

Учащиеся, прошедшие обучение по ДОП (в соответствии с направленностью программы), должны:

- уметь применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневной-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;
- овладеть способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения безопасности жизнедеятельности.
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями;
- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера

**Ожидаемые результаты реализации ОП (модель выпускника, освоившего ОП):**

- личность с устойчивой мотивацией и потребностью и саморазвитию, познанию и творчеству;

Управление реализацией ОП осуществляется на административном уровне. Основными задачами административного руководства является разработка учебных планов и методическое обеспечение ОП, контроль качества обучения.

Контроль за реализацией ОП предполагается осуществлять через проведение текущих мониторингов с последующими анализом и коррекцией.

Система мониторингов направлена на:

- контроль за выполнением учебного плана;
- сохранность контингента;
- достижения учащимися планируемых результатов освоения ОП.

Анализ эффективности учебно-воспитательной деятельности осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: совещания, собеседования.

#### **1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы дополнительного образования**

Оценка результатов ОП учащихся включает в себя промежуточную аттестацию, которая определяется учебным планом в соответствии с ДОП.

Формы проведения промежуточной аттестации на учебный год определяются учебным планом в соответствии с ДОП

Итоги промежуточной аттестации оформляются в журнале.

## II. Содержательный раздел

### 2.1. Организация дополнительного образовательного процесса

МАОУ «СОШ № 35» осуществляет дополнительное бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Дополнительная образовательная деятельность осуществляется во внеурочное время.

Организация дополнительного образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 35» осуществляется в соответствии с Уставом, ОП, определяющей содержание дополнительного образования, расписанием занятий, разработанным в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, ДОП.

МАОУ «СОШ № 35» реализует 3 ДОП по 2 направленностям:

- технической
- физкультурно-спортивной

**Физкультурно-спортивная направленность** реализуется ДОП с целью формирования и расширения знаний, умений и навыков в рамках спортивной направленности, развития волевых качеств личности.

ДОП:

- «Шахматы в школе»

**Техническая направленность** реализуется ДОП с целью сформировать личность, способную самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, техническое и программное решение; реализовать свою идею в виде модели, способной к функционированию, чертежа; контролировать и оценивать свои достижения, работать с разными источниками информации, оценивать их и на этой основе формулировать собственное мнение, суждение, оценку.

ДОП:

- «Робототехника»
- «Образовательная робототехника»

## **2.2. Характеристика (аннотация) дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ**

ДОП содержат следующие разделы:

- Пояснительная записка к ДОП в которой отражаются цели, задачи программы, срок реализации, количество часов.
- Содержание ДОП.
- Тематическое планирование ДОП.
- Календарно-тематическое планирование ДОП
- Результаты освоения ДОП.
- Условия реализации ДОП.

МАОУ «СОШ № 35» предлагает учащимся свободный выбор ДОП в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.



**Аннотации к дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам**

Название программы	Сроки реализации	Воз-раст (класс)	Цель	Краткая аннотация	Основные формы проведения занятий		Перспективы для выпускников программы
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>							
Шахматы в школе	4 года	1 -4 класс (6,6 – 10 лет)	Развитие логической культуры учащихся посредством игры в шахматы.	Программа «Шахматы в школе» направлена на освоение учащимися культуры игры в шахматы, знание правил и теории игры, развитие творческих способностей, организация досуговой деятельности учащихся.	Групповая и индивидуальная игра	Учащиеся смогут получить: - наличие позитивного отношения к шахматам – как спорту; - приобретение таких личностных качеств, как организованность, уравновешенность, целеустремленность в достижении конечного результата; - наличие представлений об истории шахмат; - знание шахматного кодекса и	Достижение спортивных результатов

						правил игры в шахматы, этикета при игре в шахматы и на соревнованиях; - знание об основах дебюта, проведения простых комбинаций и основах эндшпиля; - знание о тактике и стратегии игры в шахматы; - наличие опыта участия в сеансах одновременной игры;	
<b>Техническая направленность</b>							
Робототехника	2 года	5-11 класс (11-17лет)	Обучение учащихся основам робототехники, программирования, развитие творческих способностей учащихся в процессе конструирования и проектирования	Программа «Робототехника» направлена на необходимость научить учащихся решать задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защитить свое	Лекции Практические занятия Творческие проекты	-применяют необходимые для построения моделей знания принципов действия и математического описания составных частей	Достижение результатов по робототехнике в соревнованиях разного уровня

				решение и воплотить его в реальной модели: непосредственно сконструировать и запрограммировать.		мехатронных и робототехнических систем	
Образовательная робототехника	1 год	2 - 4 класс (8 – 10 лет).	Обучение учащихся основам робототехники, программирования в среде «LEGOWe-Do» , развитие творческих способностей учащихся в процессе конструирования и проектирования	Программа «Образовательная робототехника» направлена на необходимость научить учащихся решать задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защитить свое решение и воплотить его в реальной модели: непосредственно сконструировать и запрограммировать.	Практические занятия, творческие проекты-решение проектных задач, тренинги, упражнения, выставки, конкурсы , соревнования.	Овладеют основами разработки алгоритмов и составления программ управления Роботом.	Основа для работы с более сложными конструкторами. Навыки работы с программируемыми моделями, мотивация заниматься техническим творчеством.

### **III. Организационный раздел**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план ОП МАОУ «СОШ № 35» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, видов учебной деятельности и формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

#### **Пояснительная записка к Учебному плану.**

##### **Общие положения.**

Учебный план дополнительного образования МАОУ «СОШ № 35» составлен и утвержден в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 г. №1008, СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41, Уставом МАОУ «СОШ № 35».

##### **Организация образовательного процесса**

ДОП МАОУ «СОШ № 35» организуют образовательный процесс в соответствии с календарно -тематическим планированием ДОП, которые являются обязательной частью ДОП, для группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом групп, а также индивидуально.

Занятия по ДОП с Пн по Пт:

- для учащихся 1 – 2 классов с 14.10 – 16.00
- для учащихся 3 – 4 – х классов с 11.40 до 13.00
- для учащихся 5,8 -11 – х классов с 14.00 до 16.00
- для учащихся 6 – 7-х классов с 10.00 до 13.00

Рабочие дни - с понедельника по пятницу. В учебном плане указано количество часов в неделю на учебную группу.

В школе запланирована работа 21 группы по 3 ДОП с охватом учащихся - 315 человек. МАОУ «СОШ № 35» реализует 3 ДОП по 2 направленностям: физкультурно-спортивная, техническое.

##### **Физкультурно-спортивная направленность.**

1. «Шахматы в школе » - программа рассчитана на 4 года для учащихся 6,6 - 10 лет. Программа формирует общую культуру и организацию содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы

##### **«Техническая направленность:**

2. «Робототехника» - программа рассчитана на 2 года для учащихся 11 – 17лет. На занятиях учащиеся обучаются основам робототехники, программирования; решать задачи с помощью автоматов, которые сами проектируют, конструируют и программируют.
3. Образовательная робототехника» - программа рассчитана на 2 года обучения для учащихся 9 – 10 лет. На занятиях учащиеся осваивают конструирование и программирование в среде «LegoWe-Do».

## Учебный план

№	ДОП	Срок обучения	Кол-во часов на учебную группу		Кол-во детей в группе
<b>Физкультурно – спортивная направленность:</b>					
1	Шахматы в школе	4 года	1	34	15
<b>Техническая направленность:</b>					
1	Робототехника	2 год	3	102	15
2	Образовательная робототехника	2 год	1	34	15

Учебный план реализует основные идеи ОП:

- свободный выбор учащимися видов и сфер деятельности;
- ориентация на их личностные интересы, потребности, способности;
- возможность их свободного самоопределения и самореализации;
- соответствие требованиям, предъявляемым СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

### 3.2. Календарный учебный график

#### 1. Продолжительность учебного года

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы (далее - ДОП) реализуются в течение всего календарного года.

Началом учебного года для групп является обычно 1 октября и до полной выдачи запланированных программой занятий;

#### 2. Количество групп в каждой направленности

МАОУ «СОШ № 35» реализует ДОП следующих направленностей:

- физкультурно-спортивной
- технической

Направленность	Количество групп
Физкультурно – спортивная	17
Техническая	4

#### 3. Регламентирование учебного процесса на учебный год

Учебный год для учащихся 1 – 11 – х классов делится по четвертям

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
1 четверть	1 октября	06.11.22	5
2 четверть	07.11.22	25.12.22	8
3 четверть	9.01.23	01.04.23	13
4 четверть	03.04.23	25.05.23	8

Набор учащихся проводится с 01 по 30 сентября. Формирование учебных групп производится: с 01 до 30 сентября, дозачисление учащихся возможно при наличии свободных мест в группе.

Деятельность Школы осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.4.3172-14.

#### 4. Каникулярный период

Дата	Название каникул
26.12.22 – 8.01.23	Зимние

Со дня окончания образовательного процесса (даты окончания учебного года) по 31 августа МАОУ «СОШ № 35» приказом директора переходит на летний режим работы.

#### 5. Регламентирование дополнительного образовательного процесса

Занятия по ДОП с Пн по Пт:

- для учащихся 1 – 2 классов с 14.10 – 16.00
- для учащихся 3 – 4 – х классов с 11.40 до 13.00
- для учащихся 5,8 -11 – х классов с 14.00 до 16.00
- для учащихся 6 – 7-х классов с 10.00 до 13.00

#### 6. Регламентирование образовательного процесса на день

Дополнительный учебный процесс регламентируется расписанием занятий.

Продолжительность занятия устанавливается для учащихся:

- для 1- 11 х классов – 40 мин;

В день проводится занятий не более одного занятия с одной группой.

Для учащихся 1 – 2 – х классов.

Начало занятий не ранее 11.40 час,(Пн - Пт) , согласно утвержденному расписанию:

Режим мероприятия	Время работы
Пн - Пт	
Начало	14.10
Занятия по расписанию	14.10 – 16.00
Окончание	16.00

Для учащихся 3 – 4 – х классов.

Начало занятий не ранее 11.40 час,(Пн - Пт) , согласно утвержденному расписанию:

Режим мероприятия	Время работы
Пн - Пт	
Начало	11.40
Занятия по расписанию	11.40 – 13.00
Окончание	13.00

Для учащихся 5,8 – 11 – х классов.

Начало занятий не ранее 14.00 час,(Пн - Пт) согласно утвержденному расписанию:

Режим мероприятия	Время работы
Пн - Пт	
Начало	14.00

Занятия по расписанию	14.00 – 16.00
Окончание	16.00

Для учащихся 6,7 – х классов.

Начало занятий не ранее 10.00 час.(Пн - Пт) согласно утвержденному расписанию:

Режим мероприятия	Время работы
Пн - Пт	
Начало	10.00
Занятия по расписанию	10.00 – 13.00
Окончание	13.00

Расписание занятий объединений составляется администрацией МАОУ «СОШ №35» в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся и утверждается директором.

### **7. Организация промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения всего объема ДОП.

Промежуточная аттестация проводится в срок с 1 апреля по 25 мая. Запланирована в программе.

### **3.3. Система условий реализации образовательной программы дополнительного образования**

#### **Характеристика педагогических кадров**

Педагогический персонал, реализующий образовательный процесс в МАОУ «СОШ № 35», соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" № 761 н, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России 26.08.2010.

#### **Кадровые условия**

Показатели	Количество
Всего педагогов дополнительного образования:	3
Педагоги дополнительного образования, имеющие образование:	
Среднее	-
Средне-специальное, всего	-
В т.ч. педагогическое	-
Высшее всего	3
В т. ч. педагогическое	3
Педагоги, имеющие по стажу:	
До 5 лет	0
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	0
Свыше 20 лет	2
Педагоги, имеющие квалификационные категории:	
Высшую	2

Первую	0
Без категории	1

### Материально-техническое оснащение

Источниками материально-технического обеспечения деятельности МАОУ «СОШ № 35» является имущество, закрепленное за МАОУ «СОШ № 35». В помещении располагаются учебные кабинеты, раздевалка, учительская, туалеты, складские помещения, спортивный зал.

Все помещения МАОУ «СОШ № 35» соответствуют предъявляемым санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты оснащены ученической мебелью, высота столов и стульев регулируется. Ежегодно проводится косметический ремонт. Это позволяет поддерживать помещения в хорошем состоянии. В помещениях имеется аптечка первой помощи, соблюдается питьевой режим. Организация подключена к сети Интернет, имеется телефонная связь.

Все помещения МАОУ «СОШ № 35» соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется достаточное количество огнетушителей, которые своевременно перезаряжаются. Помещение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется тревожная кнопка.

**Для проведения занятий по ДОП «Робототехника» имеются**

	Имеется
<b>Мастерские (Здание № 1)</b>	
АРМ: кронштейн для проектора – потолочный подвес, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, компьютерная мышь, сетевой фильтр, колонки.	+
Мебель ученическая	+
Стенды	+
Подключение к интернету	+
Кресло учительское	+
Доска школьная	
Электронные наглядные средства	+
Комплект учебных видеофильмов	+
принтер	+
сканер	+
<b>Программные средства:</b> операционная система Windows; CD. Introduction to Robotics (обучающая программа) CD. ПервоРобот LegoWeDo. Программное обеспечение. CD. Introduction to Robotics for teacher. Методические рекомендации. LEGO MINDSTORMS Education EV-3. (среда программирования)	+
<b>Конструктор:</b> LegoEducation серии "Перворобот EV-3»	+

**Для проведения занятий по ДОП «Образовательная робототехника» имеются конструкторы «Lego- We-Do»**

	Имеется
--	---------



<b>Кабинет №32 (здание №1)</b>	
АРМ: кронштейн для проектора – потолочный подвес, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, компьютерная мышь, сетевой фильтр, колонки.	+
Мобильный класс (ноутбуки)	+
Базовые наборы Lego «We-Do»	+
Ресурсные наборы Lego «We-Do»	+
Мебель ученическая	+
Шкафы	+
Подключение к интернету	+
Кресло учительское	+
Доска школьная	+
Электронные наглядные средства	+

**Для проведения занятий по ДОП «Шахматы в школе, имеются**

	Имеется
<b>Кабинет № 8 (Здание № 2)</b>	
Набор для игры в шашки	+
Шахматные часы	+
Набор для игры в шахматы	+
Шахматная магнитная доска	
Доска школьная	+
Ученическая мебель	+
АРМ: кронштейн для проектора – потолочный подвес, мультимедийный проектор, экран, компьютер, клавиатура, компьютерная мышь, сетевой фильтр, колонки, принтер, сканер, копировальный аппарат	+
Подключение к интернету	+
Стол компьютерный	+
Электронные наглядные средства	+
Комплект учебных видеофильмов	+

Учебные кабинеты и коридоры оформлены тематическими стендами, содержащими полезную для детей и их родителей информацию, организована выставка работ учащихся и оформлены информационные стенды с копиями нормативных документов, информацией о деятельности, о результативности.

**Методическое обеспечение**

ДОП и учебно-методические материалы к ним, учебная литература.

№ п/п	Наименование ДОП программы	Литература
1	«Робототехника»	1. Копосов Д.Г. Первый шаг в робототехнику: практикум для 5-6 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 286с.: ил. ISBN 978-5-9963-2544-5 2. Копосов Д.Г. Первый шаг в робототехнику: рабочая тетрадь для 5-6 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 87с. ISBN 978-5-9963-0545-2 3. Злаказов А.С. Уроки Лего-конструирования в школе: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 120с.: ил. ISBN 978-5-9963-0272-7 4. CD. ПервоРобот Lego WeDo. Книга для учителя. 5. Автоматизированные устройства. ПервоРобот. Книга для

		учителя. LEGOGroup, перевод ИНТ, - 134 с., ил. 6. Индустрия развлечений. ПервоРобот. Книга для учителя и сборник проектов. LEGOGroup, перевод ИНТ, - 87 с., ил. 7. Белиовская Л.Г., Белиовский А.Е. Программируем микрокомпьютер NXT в LabVIEW. – М.: ДМК Пресс, 2010. – 280 с.: ил. + DVD. MindStorms for schools. Educational division.
2	«Образовательная робототехника»	Книга для учителя. Электронные ресурсы, предоставляемые сайтом «ФГОС – игра».
3	«Шахматы в школе»	1. Сухин И. От сказки – к шахматам. 2. Сухин И. Удивительные приключения шахматной доски. 3. Сухин И. Шахматная сказка // Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991. 4. Амадуни П. Королевство Восемью Восемь. 5. Гришин В., Осипов Н. В гостях у Короля // Гришин В., Осипов Н. Малыши открывают спорт. – М.: Педагогика, 1978. 6. Драгунский В. Шляпа гроссмейстера. Ильин Е. В стране деревянных королей. – М.: Малыш, 1982. 7. Кумма А., Рунге С. Шахматный Король. 8. Сендюков С. Королевство в белую клетку. – М.: Малыш, 1973. 9. Гик – Беседы о шахматах

### **3.4. Контроль за реализацией образовательной программы дополнительного образования**

Критерии и показатели реализации программы:

1. Удовлетворённость учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) жизнедеятельностью в коллективе и результатами дополнительного образовательного процесса.
2. Полнота реализации ДОП.
3. Увеличение численности учащихся старшего возраста, работа с разными категориями учащихся (в том числе одаренными детьми, состоящими на различных видах учета и детьми с ОВЗ).

Реализация ОП будет осуществляться посредством конкретных мер по организационному, кадровому, программно-методическому и информационному обеспечению:

- разработка нормативно-правовых актов, необходимых для выполнения мероприятий дополнительной образовательной программы;
- разработка и утверждение перечня критериев и показателей для контроля за ходом реализации дополнительной образовательной программы;
- привлечение к реализации программы заинтересованных ведомств и общественных организаций;
- качественная реализация программных мероприятий, обеспечение и эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию.