**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»**

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (далее – программа) разработана в соответствии сфедеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень), утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от03.06.2008N164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506); на основе авторской программы Власенкова А.И, Рыбченковой Л.М. Русский язык. 10 – 11 классы. Базовый уровень, с учетом требований Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ № 35», требований Положения МАОУ «СОШ № 35» «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (ФК ГОС)».

Для реализации программы учебного предмета «Русский язык» используются следующие учебники: Власенков А.И, Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10 – 11 классы. Базовый уровень. Власенков А.И, Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10 -11 классы

Программа предназначена. для реализации в 10 – 11 классах.

Основные цели изучения предмета «Русский язык»:

- воспитание гражданина и патриота;

-формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

- осознание национального своеобразия русского языка;

- овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Росси и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;

- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально – стилевой и жанровой принадлежности;

- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдения за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;

- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой. Основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;

- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средства языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;

- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

Программа реализует следующие задачи:

      - закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;

      - совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

      - закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;

      - дать общие сведения о языке;

      - обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;

      - обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;

      - способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

В структурном отношении программа состоит из следующих частей:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Содержание, распределенное по годам обучения.
4. Тематическое планирование (тематическое планирование каждого класса, расположенное друг за другом в хронологическом порядке).
5. Календарно-тематическое планирование (календарно-тематическое планирование каждого класса расположено друг за другом в хронологическом порядке).
6. Требования к уровню подготовки учащихся (по годам обучения), требования к уровню подготовки выпускников (за весь уровень обучения).
7. Перечень обязательных практических работ (в том числе контрольных работ) в соответствии со спецификой предмета.
8. Оценочные и методические материалы (применительно к различным формам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).
9. Условия реализации программы.

Таблица № 1. «Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета

«Русский язык» по годам обучения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 10 | 1 | 36 |
| 11 | 1 | 34 |
| Итого за уровень СОО | 2 | 70 |

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»**

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (далее – программа) разработана в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию (профильный) уровень, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от03.06.2008N164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506); на основе авторской программы Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, 10-11 классы. Профильный уровень. - М.: Просвещение, 2010, с учетом требований Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ № 35», требований Положения МАОУ «СОШ № 35» «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (ФК ГОС)».

Для реализации программы учебного предмета «Обществознание» используются следующие учебники:

Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учрежде­ний / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, К.Г. Холодковского и др. - М.: Просвещение, 2010

- Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учрежде­ний /Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, К.Г. Холодковского и др. - М.: Просвещение, 2010

Программа предназначена для реализации в 10 – 11 классах социально – гуманитарного профиля.

Основная цель изучения предмета «Обществознание»:

развитие личности в ответственный период взросления человека, его познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции.

• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности.

• освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необхо­димых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позво­ляющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах чело­веческой деятельности; способах регулирования общественных отноше­ний; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

• овладение умениями познавательной, коммуникативной, практи­ческой деятельности в основных характерных для подросткового возра­ста социальных ролях;

• формирование опыта применения полученных знаний для реше­ния типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношени­ях; отношениях между людьми различных национальностей и вероис­поведований; самостоятельной познавательной деятельности правоотношениях; семейно-бытовых отношениях

Программа реализует следующие задачи:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; са­мостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оцен­ки и классификации объектов;

- использование элементов причинно-следственного и структур­но-функционального анализа;

- исследование реальных связей и зависимостей;

- умение развернуто ·обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- объяснение изученных положений на самостоятельно подобран­ных конкретных примерах;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках раз­личного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- отделение основной информации от второстепенной, критиче­ское оценивание достоверности полученной информации;

- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор зна­ковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (озна­комительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их спе­цифики;

- адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- владение навыками редактирования текста;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, в организации и про ведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, эле­ментарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если ... »);

- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, ис­пользование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и прак­тической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказы­вание, монолог , дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

В структурном отношении программа состоит из следующих частей:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Содержание, распределенное по годам обучения.
4. Тематическое планирование (тематическое планирование каждого класса, расположенное друг за другом в хронологическом порядке).
5. Календарно-тематическое планирование (календарно-тематическое планирование каждого класса расположено друг за другом в хронологическом порядке).
6. Требования к уровню подготовки учащихся (по годам обучения), требования к уровню подготовки выпускников (за весь уровень обучения).
7. Перечень обязательных практических работ (в том числе контрольных работ) в соответствии со спецификой предмета.
8. Оценочные и методические материалы (применительно к различным формам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).
9. Условия реализации программы.

Таблица № 1. «Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Обществознание» по годам обучения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 10 | 3 | 108 |
| 11 | 3 | 102 |
| Итого за уровень СОО | 6 | 210 |

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»**

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (далее – программа) разработана в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень), утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от03.06.2008N164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506); на основе авторской программы А.И. Кравченко Обществознание, 10-11 классы. Базовый уровень, с учетом требований Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ № 35», требований Положения МАОУ «СОШ № 35» «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (ФК ГОС)».

Для реализации программы учебного предмета « Обществознание » используются следующие учебники:

Кравченко А. И. Обществознание, 10 класс, М., «Русское слово», 2012.

Кравченко А.И., Певцова Е.А. «Обществознание 11 класс», М., «Русское слово», 2012

Программа предназначена для реализации в 10 – 11 классах.

Основная цель изучения предмета «Обществознание»:

· развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

· воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

· освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

· овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

· формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа реализует следующие задачи:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

В структурном отношении программа состоит из следующих частей:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Содержание, распределенное по годам обучения.
4. Тематическое планирование (тематическое планирование каждого класса, расположенное друг за другом в хронологическом порядке).
5. Календарно-тематическое планирование (календарно-тематическое планирование каждого класса расположено друг за другом в хронологическом порядке).
6. Требования к уровню подготовки учащихся (по годам обучения), требования к уровню подготовки выпускников (за весь уровень обучения)..
7. Перечень обязательных практических работ (в том числе контрольных работ) в соответствии со спецификой предмета.
8. Оценочные и методические материалы (применительно к различным формам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).
9. Условия реализации программы.

Таблица № 1. «Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Обществознание» по годам обучения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 10 | 2 | 72 |
| 11 | 2 | 68 |
| Итого за уровень СОО | 4 | 140 |

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Литература»**

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Литература» (далее – программа) разработана в соответствии сфедеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования по литературе (профильный) уровень, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от03.06.2008N164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506); на основе авторской программы \_10 – 11 классы: профильный уровень / И.А. Биккулова, ТВ. Емельянова Е.В. Мацыяка, Г.А. Обернихина; под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011, с учетом требований Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ № 35», требований Положения МАОУ «СОШ № 35» «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (ФК ГОС)».

Для реализации программы учебного предмета «Литература» используются следующие учебники: «Литература. 10-11 класс» (для профильного уровня) под ред. Г.А. Обернихиной.

Программа предназначена для реализации в 10 – 11 классах социально – гуманитарного профиля.

Основные цели изучения предмета «Литература»:

* воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;
* совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.

Программа реализует следующие задачи:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- овладение важнейшими умениями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

В структурном отношении программа состоит из следующих частей:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Содержание, распределенное по годам обучения.
4. Тематическое планирование (тематическое планирование каждого класса, расположенное друг за другом в хронологическом порядке).
5. Календарно-тематическое планирование (календарно-тематическое планирование каждого класса расположено друг за другом в хронологическом порядке).
6. Требования к уровню подготовки учащихся (по годам обучения), требования к уровню подготовки выпускников (за весь уровень обучения).
7. Перечень обязательных практических работ (в том числе контрольных работ) в соответствии со спецификой предмета.
8. Оценочные и методические материалы (применительно к различным формам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).
9. Условия реализации программы.

Таблица № 1. «Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Литература» по годам обучения»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | | Количество часов в год |
| 10 | 5 | | 180 |
| 11 | 5 | | 170 |
| Итого за уровень СОО | 10 | | 350 |
|  | |

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Литература»**

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Литература» (далее – программа) разработана в соответствии сфедеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования по литературе (базовый) уровень, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506); на основе авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений (5-11 классы)». Авторы: 8-11 классы – Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, С.А. Леонов, Н.А. Демидова, О.Б. Марьина. Под ред. Т.Ф. Курдюмовой, с учетом требований Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ № 35», требований Положения МАОУ «СОШ № 35» «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (ФК ГОС)».

* Для реализации программы учебного предмета «Литература» используются следующие учебники:
* Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в. 10 кл. Учеб.для общеобр. учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение.

- Литература. 11 кл. Учеб.для общеобр. учреждений. В 2 ч. [Л.А.Смирнова, О.Н.Михайлов, А.Н.Турков и др.; сост. Е.П.Пронина]. Под ред. В.П. Журавлева. - М.: Просвещение

Программа предназначена для реализации в 10 – 11 классах.

Изучение литературы на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Задачи изучения предмета:

* формирование представления о художественной литературе как искусстве слова и её месте в культуре страны и народа;
* создание условий для осознания своеобразия и богатства литературы как искусства;
* создание условий для освоения теоретических понятий, способствующих более глубокому постижению конкретных художественных произведений;
* обучение знаниям и умениям аналитического характера и тех, которые связаны с развитием создающего воображения и творческой деятельностью самого ученика;
* создание условий для осознания своеобразия и богатства региональной литературы (за счет введения национально-регионального компонента).

В структурном отношении программа состоит из следующих частей:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Содержание, распределенное по годам обучения.
4. Тематическое планирование (тематическое планирование каждого класса, расположенное друг за другом в хронологическом порядке).
5. Календарно-тематическое планирование (календарно-тематическое планирование каждого класса расположено друг за другом в хронологическом порядке).
6. Требования к уровню подготовки учащихся (по годам обучения), требования к уровню подготовки выпускников (за весь уровень обучения).
7. Перечень обязательных практических работ (в том числе контрольных работ) в соответствии со спецификой предмета.
8. Оценочные и методические материалы (применительно к различным формам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).
9. Условия реализации программы.

Таблица № 1. «Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Литература» по годам обучения»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | | Количество часов в год |
| 10 | 3 | | 108 |
| 11 | 3 | | 102 |
| Итого за уровень СОО | 6 | | 210 |
|  | |

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «История»**

Настоящая рабочая программа учебного предмета «История» (далее – программа) разработана в соответствии сфедеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования по истории (базовый) уровень, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от03.06.2008N164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506); на основе авторских программ «История России 10-11 классы» О.Ю. Стреловой, Е.Е.Вяземского; «Всеобщая история. 10 класс» Н.В. Загладина, Н.А. Симония; «История. История России и мира.11 класс» Н.В. Загладина, Н.А. Симония, с учетом требований Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ № 35», требований Положения МАОУ «СОШ № 35» «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (ФК ГОС)».

Для реализации программы учебного предмета « История » используются следующие учебники: «История России. 10 класс» в двух частях (А.А.Данилов, М.Ю.Брандт, М.М.Горинов и др.; под ред. А.А.Данилова), «История России.1900-1945 гг. 11 класс» (А.А.Данилов, А.С. Барсенков, М.М. Горинов и др.; под ред. А.А.Данилова, А.В.Филиппова) и «История России.1945-2008 гг. 11 класс» (А.И.Уткин, А.В.Филиппов, С.В.Алексеев и др.; под ред. А.А.Данилова, А.И.Уткина, А.В.Филипова); Н.В.Загладин, Н.А.Симония «Всеобщая история. 10 класс»; Н.В.Загладин «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс»

Программа предназначена для реализации в 10 – 11 классах.

Основная цель изучения предмета «История»:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Программа реализует следующие задачи:

- хронологические знания и умения: называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;

- знание фактов: называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

- работа с источниками: читать историческую карту с опорой на легенду, проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках; сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;

- описание (реконструкция): рассказывать об исторических событиях, их участниках; описывать условия и образ жизни, занятия людей; на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т.п. составлять описание исторических объектов, памятников;

- анализ, объяснение: соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные черты исторических событий и явлений; группировать (классифицировать) исторические события и явления по определенному признаку; объяснять смысл важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различное; излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий; объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных исторических личностей;

- версии, оценки: приводить оценки исторических событий, изложенные в учебной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории.

В структурном отношении программа состоит из следующих частей:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Содержание, распределенное по годам обучения.
4. Тематическое планирование (тематическое планирование каждого класса, расположенное друг за другом в хронологическом порядке).
5. Календарно-тематическое планирование (календарно-тематическое планирование каждого класса расположено друг за другом в хронологическом порядке).
6. Требования к уровню подготовки учащихся (по годам обучения), требования к уровню подготовки выпускников (за весь уровень обучения).
7. Перечень обязательных практических работ (в том числе контрольных работ) в соответствии со спецификой предмета.
8. Оценочные и методические материалы (применительно к различным формам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).
9. Условия реализации программы.

Таблица № 1. «Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «История» по годам обучения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 10 | 2 | 72 |
| 11 | 2 | 68 |
| Итого за уровень СОО | 4 | 140 |

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Право»**

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Право» (далее – программа) разработана в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования по учебному предмету «Право» (профильный уровень), утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от03.06.2008N164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506); на основе авторской программы по учебному предмету «Право», с учетом требований Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ № 35», требований Положения МАОУ «СОШ № 35» «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (ФК ГОС)».

Для реализации программы учебного предмета «Право» используются следующие учебники: Никитин А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. 2-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2015.

Программа предназначена для реализации в 10 – 11 классах социально – гуманитарного профиля.

Основная цель изучения учебного предмета «Право»:

* развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
* воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
* освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
* овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
* формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Программа реализует следующие задачи:

- формирование углубленного интереса к праву;

- создание основы для становления правовой компетенции выпускников;

- оказание учащимся помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования.

- обеспечение углубленного изучения основ юриспруденции, современного юридического образования, основных юридических профессий, особенностей профессиональной юридической деятельности.

В структурном отношении программа состоит из следующих частей:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Содержание, распределенное по годам обучения.
4. Тематическое планирование (тематическое планирование каждого класса, расположенное друг за другом в хронологическом порядке).
5. Календарно-тематическое планирование (календарно-тематическое планирование каждого класса расположено друг за другом в хронологическом порядке).
6. Требования к уровню подготовки учащихся (по годам обучения), требования к уровню подготовки выпускников (за весь уровень обучения).
7. Перечень обязательных практических работ (в том числе контрольных работ) в соответствии со спецификой предмета.
8. Оценочные и методические материалы (применительно к различным формам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).
9. Условия реализации программы.

Таблица № 1. «Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Право» по годам обучения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 10 | 2 | 72 |
| 11 | 2 | 68 |
| Итого за уровень СОО | 4 | 140 |

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Экономика»**

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Экономика» (далее – программа) разработана в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования по экономике (базовый) уровень, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506); на основе авторской программы И.В. Липсица «Экономика», с учетом требований Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ № 35», требований Положения МАОУ «СОШ № 35» «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (ФК ГОС)».

Для реализации программы учебного предмета «Экономика » используются следующие учебники: Липсиц И. В. Экономика. В 2-х книгах: Учебник для 10— 11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС.

Программа предназначена для реализации в 10 – 11 классах социально – гуманитарного профиля.

Основная цель изучения предмета «Экономика»:

* **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
* **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
* **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
* **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
* **формирование готовности** использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Изучение экономики должно позволить учащимся использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации, члена семьи и гражданина, развить экономическое мышление, способность критически осмысливать информацию о состоянии экономики страны и государственной экономической политике.

В структурном отношении программа состоит из следующих частей:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Содержание, распределенное по годам обучения.
4. Тематическое планирование (тематическое планирование каждого класса, расположенное друг за другом в хронологическом порядке).
5. Календарно-тематическое планирование (календарно-тематическое планирование каждого класса расположено друг за другом в хронологическом порядке).
6. Требования к уровню подготовки учащихся (по годам обучения), требования к уровню подготовки выпускников (за весь уровень обучения).
7. Перечень обязательных практических работ (в том числе контрольных работ) в соответствии со спецификой предмета.
8. Оценочные и методические материалы (применительно к различным формам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).
9. Условия реализации программы.

Таблица № 1. «Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Экономика» по годам обучения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 10 | 1 | 36 |
| 11 | 1 | 34 |
| Итого за уровень СОО | 2 | 70 |

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Английский язык»   
(углубленный уровень)**

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Английский язык»(далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г. (Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N1644) от 31декабря 2015 г. (Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577), 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.на основании Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), с учетом требований Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ № 35», требований Положения МАОУ «СОШ № 35» «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)».

Программа предназначена для реализации на уровне среднего общего образования в 10-11 классах.

Основная цель изучения предмета «Английский язык»:   
1) сформированность иноязычной коммуникативной компетенции,  
необходимой для успешной социализации и самореализации, как  
инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  
2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран  
изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение  
адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре  
родной страны и страны/стран изучаемого языка;  
3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего  
пороговый, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной  
формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с  
представителями других стран, использующими данный язык как средство  
коммуникации, достаточное для делового общения в рамках выбранного  
профиля;  
4) сформированность умения перевода с иностранного языка на  
русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;  
5) сформированность умения использовать иностранный язык как  
средства для получения информации из иноязычных источников в  
образовательных и самообразовательных целях;  
6) владение иностранным языком как одним из средств формирования  
учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других  
предметных областях.

В структурном отношении программа состоит из следующих частей:

1. Титульный лист.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные, в том числе распределенные по годам обучения).
3. Содержание рабочей программы учебного предмета.
4. Тематическое планирование.
5. Приложения:

-Календарно-тематическое планирование.

-Перечень обязательных практических работ (в том числе контрольных работ) в соответствии со спецификой предмета.

-Оценочные и методические материалы (применительно к различным формам тематического контроля).

Таблица № 1. «Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Английский язык» по годам обучения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 10 | 6 | 210 |
| 11 | 6 | 204 |
| Итого |  | 414 |

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Английский язык»   
(базовый уровень)**

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Английский язык»(далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г. (Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N1644) от 31декабря 2015 г. (Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577), 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.на основании Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), с учетом требований Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ № 35», требований Положения МАОУ «СОШ № 35» «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)».

Программа предназначена для реализации на уровне среднего общего образования в 10-11 классах.

Основная цель изучения предмета «Английский язык»: развитие ***речевой***, ***языковой***, ***социокультурной***, ***компенсаторной*** и ***учебно-познавательной компетенции***.

***Речевая компетенция*** — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).  
***Языковая компетенция*** — готовность и способность учащихся применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отработанными для старшей общеобразовательной школы; владение новыми по сравнению с родным языком способом формирования и  
формулирования мысли на родном языке.  
***Социокультурная компетенция*** — готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе  
знания культуры народа страны/стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих  
опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся  
старшей школы (10—11 классы); готовность и способность сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, объяснять эти различия представителям другой культуры, т. е. быть  
медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения.  
***Компенсаторная компетенция*** — готовность и способность учащихся выходить из затруднительного положения в  
процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом  
языковых средств, страноведческих знаний, социо-культурных  
норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.  
***Учебно-познавательная компетенция*** — готовность и  
способность учащихся осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками, способами приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием информационных технологий.

В структурном отношении программа состоит из следующих частей:

1. Титульный лист.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные, в том числе распределенные по годам обучения).
3. Содержание рабочей программы учебного предмета.
4. Тематическое планирование.
5. Приложения:

-Календарно-тематическое планирование.

-Перечень обязательных практических работ (в том числе контрольных работ) в соответствии со спецификой предмета.

-Оценочные и методические материалы (применительно к различным формам тематического контроля).

Таблица № 1. «Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Английский язык» по годам обучения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 10 | 3 | 108 |
| 11 | 3 | 102 |
| Итого | 6 | 210 |