**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Биология»**

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Биология» (далее – программа) разработана в соответствии сфедеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования по «Биология» (базовый уровень), утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от03.06.2008N164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506); на основе авторской программы «Общая биология, 10-11 классы», под редакцией профессора И.Н.Пономаревой, Москва, издательский центр «Вентана –Граф»,2006г, с учетом требований Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ № 35», требований Положения МАОУ «СОШ № 35» «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (ФК ГОС)».

Для реализации программы учебного предмета « Биология» используются следующие учебники:

И.Н.Пономарев, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощилина ,Биология, базовый уровень 10 класс Москва, издательский центр «Вентана –Граф»,2011г;

И.Н.Пономарев, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощилина , П.В. Ижевский, Биология, базовый уровень 11 класс, Москва, издательский центр «Вентана –Граф»,2011г

Программа предназначена для реализации в 10 – 11 классах

Изучение предмета направлено на:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Программа формирует у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;

- формирует у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;

приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;

- воспитывает гражданскую ответственность и правовое самосознание, самостоятельность и инициативность учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;

- создает условия для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

В структурном отношении программа состоит из следующих частей:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Содержание, распределенное по годам обучения.
4. Тематическое планирование (тематическое планирование каждого класса, расположенное друг за другом в хронологическом порядке).
5. Календарно-тематическое планирование (календарно-тематическое планирование каждого класса расположено друг за другом в хронологическом порядке).
6. Требования к уровню подготовки учащихся (по годам обучения), требования к уровню подготовки выпускников (за весь уровень обучения).
7. Перечень обязательных практических работ (в том числе контрольных работ) в соответствии со спецификой предмета.
8. Оценочные и методические материалы (применительно к различным формам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).
9. Условия реализации программы.

Таблица № 1. «Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Биология» по годам обучения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 10 | 2 | 72 |
| 11 | 1 | 34 |
| Итого | 3 | 106 |