**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Математика»**

 Настоящая рабочая программа учебного предмета «Математика»(далее – программа) разработана в соответствии сфедеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования по математике углублённый уровень), утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от03.06.2008N164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506); на основе авторской программы С.М.Никольского с учетом требований Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ № 35», требований Положения МАОУ «СОШ № 35» «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (ФК ГОС)».

Для реализации программы учебного предмета « Математика » используются следующие учебники:

Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни/ С.М, Никольский, М.К.Потапов, Н.Н. Решетников и др. - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 431с.

Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни/ С.М, Никольский, М.К.Потапов, Н.Н. Решетников и др. - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017 – 464с

Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни/ Л.С. Атанасян, Е.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. –М.: Просвещение, 2012 – 255с.

Программа предназначена для реализации в 10 – 11 классах (углублённого уровня).

**Основная цель** изучения предмета «Математика»:

* **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
* **овладение** устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями,необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
* **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
* **воспитание** средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Программа реализует следующие **задачи:**

* совершенствование проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, использования различных языков математики для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
* решение широкого класса задач из различных разделов курса, развитие поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности и нетиповых задач;
* планирование и осуществление алгоритмической деятельности: выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; использование самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и результатов эксперимента; выполнение расчетов практического характера;
* построение и исследование математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин и реальной жизни; проверки и оценки результатов своей работы, соотнесения их с поставленной задачей, с личным жизненным опытом;
* совершенствование самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт.
* развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире.

В структурном отношении программа состоит из следующих частей:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Содержание, распределенное по годам обучения.
4. Тематическое планирование (тематическое планирование каждого класса, расположенное друг за другом в хронологическом порядке).
5. Календарно-тематическое планирование (календарно-тематическое планирование каждого класса расположено друг за другом в хронологическом порядке).
6. Требования к уровню подготовки учащихся (по годам обучения), требования к уровню подготовки выпускников (за весь уровень обучения).
7. Перечень обязательных практических работ (в том числе контрольных работ) в соответствии со спецификой предмета.
8. Оценочные и методические материалы (применительно к различным формам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).
9. Условия реализации программы.

Таблица № 1. «Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Математика» по годам обучения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 10 | 8 | 288 |
| 11 | 8 | 272 |
| Итого  |  | 560 |