**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Физика»**

 Настоящая рабочая программа учебного предмета «Физика» (далее – программа) разработана в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования по физике (базовый уровень), утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от03.06.2008N164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506); на основе авторской программы Физика 10-11 класс авторов: П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова («Просвещение»), с учетом требований Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ № 35», требований Положения МАОУ «СОШ № 35» «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (ФК ГОС)».

Для реализации программы учебного предмета «Физика» используются следующие учебники: Мякишев Г.Е., Буховцев Б.Б.,  Сотский Н.Н. Физика. 10,11 класс, — М.: Просвещение, 2014 год.

Программа предназначена для реализации в 10 – 11 классах.

Изучение физики в средней школе направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации, в том числе средств современных информационных технологий; формирование умений оценивать достоверность естественнонаучной информации;
* воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
* использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни.

Программа реализует следующие задачи:

* освоение знаний о механических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
* овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
* воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
* использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
* развитие мышления учащихся, формирование у них самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
* овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;
* усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;
* формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

В структурном отношении программа состоит из следующих частей:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Содержание, распределенное по годам обучения.
4. Тематическое планирование (тематическое планирование каждого класса, расположенное друг за другом в хронологическом порядке).
5. Календарно-тематическое планирование (календарно-тематическое планирование каждого класса расположено друг за другом в хронологическом порядке).
6. Требования к уровню подготовки учащихся (по годам обучения), требования к уровню подготовки выпускников (за весь уровень обучения).
7. Перечень обязательных практических работ (в том числе контрольных работ) в соответствии со спецификой предмета.
8. Оценочные и методические материалы (применительно к различным формам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).
9. Условия реализации программы.

Таблица № 1. «Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физика» по годам обучения» (на изучение предмета отводится 2 часа в неделю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 10 | 2 | 72 |
| 11 | 2 | 68 |
| Итого  | 4 | 140 |

Таблица № 2. «Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физика» по годам обучения» (на изучение предмета отводится 3 часа в неделю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 10 | 3 | 108 |
| 11 | 3 | 103 |
| Итого  | 6 | 211 |