**10 –11 класс**

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

 Настоящая рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – программа) разработана в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования по «Основам безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень), утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от03.06.2008N164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506); на основе авторской программы Маркова В.В., Латчука В.Н., Миронова С.К., Вангородского С.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности», с учетом требований Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ № 35», требований Положения МАОУ «СОШ № 35» «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (ФК ГОС)».

Для реализации программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» используются следующие учебники: Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. М., 2013. Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. М., 2014.

 Программа предназначена для реализации в 10 – 11 классах (социально – гуманитарного профиля, с углубленным изучением математики).

 Основная цель изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

1) освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

2) воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

3) развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

4) овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

 В структурном отношении программа состоит из следующих частей:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Содержание, распределенное по годам обучения.
4. Тематическое планирование (тематическое планирование каждого класса, расположенное друг за другом в хронологическом порядке).
5. Календарно-тематическое планирование (календарно-тематическое планирование каждого класса расположено друг за другом в хронологическом порядке).
6. Требования к уровню подготовки учащихся (по годам обучения), требования к уровню подготовки выпускников (за весь уровень обучения).
7. Перечень обязательных практических работ (в том числе контрольных работ) в соответствии со спецификой предмета.
8. Оценочные и методические материалы (применительно к различным формам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).
9. Условия реализации программы.

Таблица № 1. «Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по годам обучения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 10 | 1 | 36 |
| 11 | 1 | 34 |
| Итого  |  | 70 |