



Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35  
с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Маегова».  
(МАОУ «СОШ № 35»)  
«Öткымын предмет пыдисянь велөдан А.А. Маегов нима  
35 №-а шөр школа» муниципальной асыуралана велөдан учреждение.  
«35 № ШШ» МАВУ».

Рассмотрено на заседании Педагогического совета МАОУ  
«СОШ № 35»  
Протокол № \_1\_\_\_\_  
от 30.08.2023 года

Согласовано на заседании  
Совета родителей  
Протокол № \_1\_\_\_\_  
от 04.09.2023 года

Согласовано на заседании Совета учащихся  
МАОУ  
«СОШ № 35»  
Протокол № \_1\_\_\_\_  
от 04.09.2023 года

**Утверждаю**  
Директор МАОУ  
«СОШ № 35»  
Е.А. Павлова  
04.09.2023 года

М.П.

**План профориентационной работы на 2023-2024 уч.год**

**Основной уровень**

**Цель реализации основного уровня** – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) учащихся 6-11 классов МАУ «СОШ № 35».

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

### **Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению учащихся МАОУ «СОШ № 35», основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации учащихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, учащихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);

- разработка плана профориентационной работы с учащимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у учащихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует учащийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для учащихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование учащихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у учащихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия учащимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Планируемые результаты основного уровня:**

- для учащихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации учащихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных учащихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для учащихся формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

### **Профориентационные мероприятия:**

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей учащихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации учащихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- информационное сопровождение учащихся и их родителей;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей; организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых учащимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

### **Форматы профориентационной работы**

1. *Урочная деятельность* (рекомендованное количество – от 9 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;

- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. *Внеурочная деятельность* (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей учащихся (рекомендованное количество – 4 часа);

- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);

- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);

- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);

- мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки.

3. *Воспитательная работа* (рекомендованное количество – от 12 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (4 часа);

- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (6 часов);

- мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки.

4. *Дополнительное образование* (от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей учащихся.

5. *Взаимодействие с родителями/законными представителями* (от 2 часов). Оно предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового.

## **Показатели эффективности реализации профориентационной работы**

### *Количественные показатели:*

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества учащихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа учащихся 6-11 классов школы;
- количество учащихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа учащихся 6-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

### *Качественные и количественные показатели:*

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
- количество учащихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество учащихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа учащихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам учащихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

### Примерный план мероприятий

| №  | Мероприятия   | Участники                 | Сроки          | Ответственный               |
|--|---|---------------------------|----------------|-----------------------------|
| <b>1. Организационно-информационная деятельность</b> |   |                           |                |                             |
| 1.1  | Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы   | Педагогический коллектив  | Август 2023 г. | Заместитель директора по ВР |
| 1.2  | Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в МАОУ «СОШ № 35»  | Ответственные специалисты | Август 2023 г. | Заместитель директора по ВР |
| 1.3  | Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год   | Рабочая группа            | Август 2023 г. | Заместитель директора по ВР |
| 1.4  | Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа учащихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе | Рабочая группа            | Август 2023 г. | Заместитель директора по ВР |
| 1.5  | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов  | Рабочая группа            | Август 2023 г. | Заместитель директора по ВР |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| 1.6   | Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами                                       | Рабочая группа, представители партнеров          | Август – сентябрь 2023 г.                                     | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| 1.7   | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов                      | Ответственные специалисты, классные руководители | В течение года  | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| 1.8   | Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания                            | Ответственные специалисты                        | Создание раздела – сентябрь 2023 г., актуализация - постоянно | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| 1.9   | Мониторинг реализации плана профориентационной работы   | Ответственные специалисты                        | Декабрь 2023 г.<br>Май 2024 г.                                | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| <b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b> |   |  |   |  |
| 2.1   | Проведение ШМО классных руководителей «Новые подходы к организации профориентационной работы» | Педагогический коллектив                         | Август – сентябрь 2023 г.                                     | Заместитель директора по ВР                  |
| 2.2   | Организация участия педагогических работников в республиканских методических мероприятиях     | Педагогический коллектив                         | В течение года  | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| 2.3   | Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе  | Ответственные специалисты                        | Август – сентябрь 2023 г.                                     | Заместитель директора по НМР                 |
| 2.4   | Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении                      | Рабочая группа                                   | По запросам   | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | профориентационных мероприятий   |  |  |   |
| <b>3. Профориентационные мероприятия с учащимися</b> |  |  |  |   |
| <i>Урочная деятельность</i>                          |  |  |  |   |
| 3.1  | Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (6 – 7 уроков) | Учащиеся 6 – 11 кл.  | Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.                       | Учителя-предметники   |
| 3.2  | Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (3 урока)  | Учащиеся 6 – 11 кл.  | Октябрь 2023 г.<br>Февраль 2024 г.<br>Апрель 2024 г. | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А.<br>Учителя технологии    |
| <i>Внеурочная деятельность</i>                       |  |  |  |   |
| 3.3  | Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»  | Учащиеся 6 – 11 кл.  | 1 раз в неделю                                       | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А.<br>Классные руководители |
| 3.4  | Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)  | Учащиеся 6 – 7 кл.<br>Учащиеся 8 – 9 кл.<br>Учащиеся 10 – 11 кл. | Сентябрь – октябрь 2023 г.<br>Декабрь 2023 г.        | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А.                          |
| 3.5  | Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики  | Учащиеся 6 – 7 кл.<br>Учащиеся 8 – 9 кл.<br>Учащиеся 10 – 11 кл. | Октябрь 2023 г.<br>Декабрь 2023 г.                   | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А.                          |
| 3.6  | Проведение рефлексивных уроков   | Учащиеся 6 – 7 кл.<br>Учащиеся 8 – 9 кл.<br>Учащиеся 10 – 11 кл. | Май 2024 г.  | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А.                          |



|                              |  |                     |  |   |
|------------------------------|--|---------------------|--|---|
| 3.7                          | Организация проектной деятельности учащихся  | Учащиеся 6 – 11 кл. | В течение года                         | Алекперов Р.С.  |
| 3.8                          | Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»   | Учащиеся 6 – 11 кл. | В течение года                         | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А.                      |
| 3.9                          | Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков                          | Учащиеся 6 – 11 кл. | В течение года                         | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А.Классные руководители |
| 3.10                         | Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр   | Учащиеся 6 – 11 кл. | В течение года                         | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А.                      |
| 3.11                         | Консультации социального педагога и психолога  | Учащиеся 6 – 11 кл. | По запросу                             | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А.                      |
| 3.12                         | Организация посещения мультимедийных выставок  | Учащиеся 6 – 11 кл. | В течение года                         | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А.                      |
| 3.13                         | Организация участия учащихся в республиканских мероприятиях                                | Учащиеся 6 – 11 кл. | По графику республиканских мероприятий | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А.                      |
| <i>Воспитательная работа</i> |  |                     |  |   |
| 3.14                         | Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе | Учащиеся 9 - 11 кл. | По согласованию с партнерами           | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А.                      |
| 3.15                         | Организация посещения выставки «Лаборатория будущего».                                     | Учащиеся 6 – 11 кл. | По согласованию с партнерами           | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А.                      |
| 3.16                         | Организация и проведение экскурсий на производство, в                                      | Учащиеся 8 – 11 кл. | По согласованию с партнерами           | Ответственный за профориентацию Мишарин                           |

|   |  |                     |                              |  |
|---|--|---------------------|------------------------------|--|
|   | образовательные организации СПО и ВО   |                     |                              | М.А.   |
| 3.17  | Организация участия в конкурсах профориентационной направленности  | Учащиеся 6 – 11 кл. | По графику конкурсов         | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| 3.18  | Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий                                   | Учащиеся 6 – 11 кл. | По согласованию с партнерами | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| 3.19  | Участие учащихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования | Учащиеся 8 – 11 кл. | По графику ЦНЗ               | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| 3.20  | Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО   | Учащиеся 7 – 11 кл. | По согласованию с партнерами | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| <i>Дополнительное образование</i>                               |  |                     |                              |  |
| 3.21  | Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей                     | Учащиеся 6 – 11 кл. | По расписанию организаций ДО | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| <b>4. Взаимодействие с родителями/законными представителями</b> |  |                     |                              |  |
| 4.1   | Проведение ознакомительного родительского собрания   | Родители 6 – 11 кл. | Сентябрь 2023 г.             | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| 4.2   | Проведение итогового родительского собрания  | Родители 6 – 11 кл. | Май 2024 г.                  | Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. |
| 4.3   | Организация участия родителей  | Родители 6 – 11 кл. | Сентябрь 2023                | Ответственный за                             |

|     |  |                     |                 |   |         |
|-----|--|---------------------|-----------------|---|---------|
|     | во Всероссийских родительских собраниях по профориентации  |                     | Февраль 2024    | профориентацию<br>М.А.                  | Мишарин |
| 4.4 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | Родители 6 – 11 кл. | По запросу      | Ответственный за профориентацию<br>М.А. | Мишарин |
| 4.5 | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования                                  | Родители 6 – 11 кл. | По согласованию | Ответственный за профориентацию<br>М.А. | Мишарин |