

План мероприятий по реализации профориентационного минимума на 2024 – 2025 учебный год

Основной уровень

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) учащихся 6-11 классов МАУ «СОШ № 35».

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению учащихся МАОУ «СОШ № 35», основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации учащихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, учащихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с учащимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у учащихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует учащийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для учащихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование учащихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у учащихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения

профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия учащимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для учащихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации учащихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных учащихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для учащихся формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной-профессиональной траектории.

Профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей учащихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации учащихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- информационное сопровождение учащихся и их родителей;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей; организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых учащимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

Форматы профориентационной работы

1. *Урочная деятельность* (рекомендованное количество – от 9 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. *Внеурочная деятельность* (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей учащихся (рекомендованное количество – 4 часа);
- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);
- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);
- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);
- мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки.

3. *Воспитательная работа* (рекомендованное количество – от 12 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (4 часа);
- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (6 часов);
- мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки.

4. *Дополнительное образование* (от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей учащихся.

5. *Взаимодействие с родителями/законными представителями* (от 2 часов). Оно предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового.

Показатели эффективности реализации профориентационной работы

Количественные показатели:

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества учащихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа учащихся 6-11 классов школы;
- количество учащихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа учащихся 6-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

Качественные и количественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
- количество учащихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество учащихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа учащихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам учащихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

Примерный план мероприятий

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.1	Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы	Педагогический коллектив	Август 2024 г.	Заместитель директора по ВР
1.2	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в МАОУ «СОШ № 35»	Ответственные специалисты	Август 2024 г.	Заместитель директора по ВР
1.3	Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год	Рабочая группа	Август 2024 г.	Заместитель директора по ВР
1.4	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа учащихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе	Рабочая группа	Август 2024 г.	Заместитель директора по ВР
1.5	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов	Рабочая группа	Август 2024 г.	Заместитель директора по ВР
1.6	Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами	Рабочая группа, представители	Август – сентябрь 2024 г.	Ответственный за профориентацию Мишарин

		партнеров		М.А.
1.7	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Ответственные специалисты, классные руководители	В течение года	Ответственный за профориентацию Мишарин М.А.
1.8	Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания	Ответственные специалисты	Создание раздела – сентябрь 2024 г., актуализация - постоянно	Ответственный за профориентацию Мишарин М.А.
1.9	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Ответственные специалисты	Декабрь 2024 г. Май 2025 г.	Ответственный за профориентацию Мишарин М.А.
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
2.1	Проведение ШМО классных руководителей «Новые подходы к организации профориентационной работы»	Педагогический коллектив	Август – сентябрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР
2.2	Организация участия педагогических работников в республиканских методических мероприятиях	Педагогический коллектив	В течение года	Ответственный за профориентацию Мишарин М.А.
2.3	Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе	Ответственные специалисты	Август – сентябрь 2024 г.	Заместитель директора по НМР
2.4	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Рабочая группа	По запросам	Ответственный за профориентацию Мишарин М.А.

3. Профориентационные мероприятия с учащимися				
<i>Урочная деятельность</i>				
3.1	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (6 – 7 уроков)	Учащиеся 6 – 11 кл.	Сентябрь 2024 г. – май 2025 г.	Учителя-предметники
3.2	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (3 урока)	Учащиеся 6 – 11 кл.	Октябрь 2024 г. Февраль 2025 г. Апрель 2025 г.	Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. Учителя технологии
<i>Внеурочная деятельность</i>				
3.3	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»	Учащиеся 6 – 11 кл.	1 раз в неделю	Ответственный за профориентацию Мишарин М.А. Классные руководители
3.4	Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	Учащиеся 6 – 7 кл. Учащиеся 8 – 9 кл. Учащиеся 10 – 11 кл.	Сентябрь – октябрь 2024 г. Декабрь 2024 г.	Ответственный за профориентацию Мишарин М.А.
3.5	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	Учащиеся 6 – 7 кл. Учащиеся 8 – 9 кл. Учащиеся 10 – 11 кл.	Октябрь 2024 г. Декабрь 2024 г.	Ответственный за профориентацию Мишарин М.А.
3.6	Проведение рефлексивных уроков	Учащиеся 6 – 7 кл. Учащиеся 8 – 9 кл. Учащиеся 10 – 11 кл.	Май 2025 г.	Ответственный за профориентацию Мишарин М.А.
3.7	Организация проектной деятельности учащихся	Учащиеся 6 – 11 кл.	В течение года	Алекперов Р.С.

3.8	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	Учащиеся 6 – 11 кл.	В течение года	Ответственный за профориентацию Мишарин М.А.
3.9	Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков	Учащиеся 6 – 11 кл.	В течение года	Ответственный за профориентацию Мишарин М.А.Классные руководители
3.10	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр	Учащиеся 6 – 11 кл.	В течение года	Ответственный за профориентацию Мишарин М.А.
3.11	Консультации социального педагога и психолога	Учащиеся 6 – 11 кл.	По запросу	Ответственный за профориентацию Мишарин М.А.
3.12	Организация посещения мультимедийных выставок	Учащиеся 6 – 11 кл.	В течение года	Ответственный за профориентацию Мишарин М.А.
3.13	Организация участия учащихся в республиканских мероприятиях	Учащиеся 6 – 11 кл.	По графику республиканских мероприятий	Ответственный за профориентацию Мишарин М.А.
<i>Воспитательная работа</i>				
3.14	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе	Учащиеся 9 - 11 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный за профориентацию Мишарин М.А.
3.15	Организация посещения выставки «Лаборатория будущего».	Учащиеся 6 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный за профориентацию Мишарин М.А.
3.16	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО	Учащиеся 8 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный за профориентацию Мишарин М.А.

3.17	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	Учащиеся 6 – 11 кл.	По графику конкурсов	Ответственный за профориентацию М.А. Мишарин
3.18	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий	Учащиеся 6 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный за профориентацию М.А. Мишарин
3.19	Участие учащихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	Учащиеся 8 – 11 кл.	По графику ЦНЗ	Ответственный за профориентацию М.А. Мишарин
3.20	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	Учащиеся 7 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный за профориентацию М.А. Мишарин
<i>Дополнительное образование</i>				
3.21	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей	Учащиеся 6 – 11 кл.	По расписанию организаций ДО	Ответственный за профориентацию М.А. Мишарин
4. Взаимодействие с родителями/законными представителями				
4.1	Проведение ознакомительного родительского собрания	Родители 6 – 11 кл.	Сентябрь 2024 г.	Ответственный за профориентацию М.А. Мишарин
4.2	Проведение итогового родительского собрания	Родители 6 – 11 кл.	Май 2025 г.	Ответственный за профориентацию М.А. Мишарин
4.3	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители 6 – 11 кл.	Сентябрь 2024 Февраль 2025	Ответственный за профориентацию М.А. Мишарин

4.4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители 6 – 11 кл.	По запросу	Ответственный за профориентацию М.А. Мишарин
4.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители 6 – 11 кл.	По согласованию	Ответственный за профориентацию М.А. Мишарин