**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета«Биология»**

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Биология» (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г. (Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644) от 31декабря 2015 г. (Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577), на основании Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), с учетом требований Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ № 35», требований Положения МАОУ «СОШ № 35» «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (ФГОС НОО, ФГОС ООО)».

 Программа предназначена для реализации на уровне основного общего образования

в 5- 9 классах.

Программа направлена на изучение предметной области "Естественно-научные предметы". Изучение программы должно обеспечить:

формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

 В структурном отношении программа состоит из следующих частей:

1. Титульный лист.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные, в том числе распределенные по годам обучения).
3. Содержание рабочей программы учебного предмета.
4. Тематическое планирование.
5. Приложения:

-Календарно-тематическое планирование.

-Перечень обязательных практических работ (в том числе контрольных работ) в соответствии со спецификой предмета.

-Оценочные и методические материалы (применительно к различным формам тематического контроля).

Таблица № 1. «Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Биология» по годам обучения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 5 | 1 | 35 |
| 6 | 1 | 35 |
| 7 | 2 | 70 |
| 8 | 2 | 72 |
| 9 | 2 | 68 |
| Итого  | 8 | 280 |