



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ «СОШ № 35») «Открытым предметом подъян велдан 35 №-а шор школа» муниципальной асьюралана велдан учреждение («35 – а ШШ МАВУ»)

Рассмотрено на заседании Педагогического совета МАОУ «СОШ № 35»  
Протокол № 1  
от 30.08.2017 г.

Согласовано на заседании общешкольного родительского комитета  
Протокол № 1  
15.09.2017 г.

Согласовано на Совете учащихся МАОУ «СОШ № 35»  
Протокол № 1  
05.09.2017 г.



**Положение о профессиональной этике педагогических работников и администрации МАОУ «СОШ № 35»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от «29» декабря 2012 года, Федеральным законом № 273-ФЗ от 25 декабря 2008 г. «О противодействии коррупции»; Указом Президента Российской Федерации № 885 от 12 августа 2002 года «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»; Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее Школа);

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения администрации и педагогических работников Школы при осуществлении образовательной деятельности.

1.3. Настоящим Положением должны руководствоваться все члены администрации и педагогические работники, не зависимо от направления деятельности.

1.4. Цели настоящего Положения:

- установление нравственно-этических норм профессиональной деятельности работников, их поведения для достойного осуществления педагогической деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников МАОУ «СОШ № 35»;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников МАОУ «СОШ № 35»;
- регулирование профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитание высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.5. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.6. Соблюдение норм настоящего Положения является обязанностью каждого педагогического работника МАОУ «СОШ № 35», критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.7. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения. Каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника МАОУ «СОШ № 35» поведения в соответствии с настоящим Положением.

## **2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью.**

2.1. Педагогические работники МАОУ «СОШ № 35» должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- законность;
- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы МАОУ «СОШ № 35»;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий (должностных обязанностей);
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- уведомлять администрацию МАОУ «СОШ № 35» обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
- соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- проявлять корректность и внимание в обращении с участниками отношений в сфере образования, придерживаться правил делового поведения и этических норм;
- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств;
- принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации и Республики Коми меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- поддерживать все усилия по продвижению демократии и нрав человека через образование;
- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- стремиться к эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
- поддерживать порядок на рабочем месте;
- соблюдать деловой стиль во внешнем виде.

2.4. В процессе профессиональной деятельности педагогические работники МАОУ «СОШ № 35» обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету МАОУ «СОШ № 35»;
- пренебрежительных отзывов о деятельности МАОУ «СОШ № 35» или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.5. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.6. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий педагогическим работникам не рекомендуется вести телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.7. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов МАОУ «СОШ № 35» в целом.

### **3. Обязательства педагогических работников перед учащимися.**

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с учащимися:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого учащегося;
- выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- обеспечивают поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в учащихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

- при оценке поведения и достижений, учащихся стремятся укреплять их самоуважение, мотивацию обучения, показывают возможности совершенствования;
- проявляют толерантность;
- защищают интересы учащихся, прилагают усилия для того, чтобы защитить их от физического, психологического, религиозного или идеологического насилия;
- прививают учащимся ценности, соответствующие гуманистическому идеалу;
- стремятся стать для учащихся положительным примером.

3.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- оценки их личности и личности их законных представителей;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) учащихся;
- отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки учащихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);
- требования дополнительной платы за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
- проведения на учебных занятиях политической или религиозной агитации.

#### **4. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) учащихся**

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся должны:

- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- высказываться в корректной и убедительной форме;
- разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принимать решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.2. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся педагогические работники не должны:

- нарушать этические нормы общения;
- разглашать высказанное учащимися мнение о своих родителях (законных представителях);
- переносить свое отношение к родителям (законным представителям) учащихся на оценку личности и достижений их детей.

4.3. Прилагать усилия для активного участия родителей (законных представителей) в образовании их детей и поддержания процесса обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их детей формы работы.

4.4. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) учащегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

#### **5. Обязательства педагогических работников перед коллегами**

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;

- готовы предложить совет и помощь молодым коллегам;
- оказывают профессиональную помощь коллегам;
- поддерживают и продвигают профессиональные интересы коллег.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников;
- проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам.

## **6. Обязательства педагогических работников перед администрацией МАОУ «СОШ № 35»**

Педагогические работники:

- 6.1. Осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне в соответствии с должностными обязанностями;
- 6.2. Обеспечивают в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденной рабочей программой учебной дисциплины;
- 6.3. Выполняют все законные распоряжения администрации МАОУ «СОШ № 35».

## **7. Обязательства администрации МАОУ «СОШ № 35» перед педагогическими работниками**

Администрация школы должна

7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, способствовать формированию в МАОУ «СОШ № 35» благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Создавать условия для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Представителям администрации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего

Положения;

- оказывать морально-психологическую помощь и поддержку педагогическим работникам, оказывать внимание к запросам и нуждам;

- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности МАОУ «СОШ № 35».

7.4. Представитель администрации не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
- демонстрировать особое отношение к кому-либо из учащихся, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
- оказывать моральное покровительство своим родственникам и близким людям, по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

## **8. Контроль за соблюдением настоящего Положения**

8.1. Для контроля за соблюдением настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций при возникновении разногласий приказом директора МАОУ «СОШ № 35» создается Комиссия по профессиональной этике (далее - Комиссия). В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители администрации и педагогических работников Школы.

8.2. Состав комиссии должно входить не менее 5 человек. Из числа членов комиссии выбирается Председатель и секретарь.

8.3. Результатом работы комиссии является Протокол заседания. Результат рассмотрения вопроса доводится до работника в течение 3-х рабочих дней.

8.4. Протоколы заседания комиссии по Этике хранятся 1 год в кабинете директора.

8.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, Уставом МАОУ «СОШ № 35», настоящим Положением.

## **9. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

9.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Настоящее Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласуется на заседании общешкольного родительского комитета, согласуется Советом учащихся и утверждается приказом директора Школы. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение также подлежит рассмотрению на Педагогическом совете и согласованию на заседании общешкольного родительского комитета, Совета учащихся (оформляется протоколом), утверждается приказом директора Школы.

10.2. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения.

10.3. Настоящее Положение может быть размещено на официальном сайте Школы.

10.4. Вопросы, не урегулированные данным Положением, подлежат рассмотрению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом школы, другими локальными актами Школы.

10.5. Настоящее положение утрачивает силу с момента признания его утратившим силу.