



Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
(МАОУ «СОШ № 35»)  
«Открытый предмет «Юный инспектор дорожного движения»  
школа» муниципальной администрации города Сиктевиккар  
(«35 – а ШШ МАВУ»)

Рассмотрена школьным  
методическим  
классных руководителей  
МАОУ «СОШ №35»

Протокол №  
от «\_24\_» сентября 2020 года  
Руководитель ШМО  
\_Краснова М.П.

Согласовано с  
заместителем директора по  
ВР МАОУ «СОШ № 35»  
Потапова М.И.

«\_24\_»\_сентября\_ 2021  
года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ  
«СОШ № 35»

\_\_\_\_\_  
Е.А.Павлова  
«\_24\_»\_сентября\_ 2021  
года

**Дополнительная общеобразовательная программа –  
дополнительная общеразвивающая программа  
«Юный инспектор дорожного движения»**

Основное общее образование

Составлена: Маловой Татьяной Сергеевной

Сыктывкар  
2020 год

## Оглавление

Стр.	
	1. Пояснительная записка к дополнительной образовательной программе- дополнительной общеразвивающей программе «Юный инспектор дорожного движения» .....2
	2. Содержание дополнительной образовательной программы- дополнительной общеразвивающей программы «Юный инспектор дорожного движения» .....5
	3. Тематическое планирование дополнительной образовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «Юный инспектор дорожного движения»..... 7
	4. Календарно – тематическое планирование дополнительной образовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «Юный инспектор дорожного движения».....8
	5. Результаты освоения дополнительной образовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «Юный инспектор дорожного движения»..... 15
	6. Условия реализации дополнительной образовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «Юный инспектор дорожного движения».....16

## **Пояснительная записка к дополнительной образовательной программе- дополнительной общеразвивающей программе «Юный инспектор дорожного движения»**

В последние годы в России наблюдается значительное число детей, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к правилам дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Программа направлена на:

- Обучение детей действиям в различных ситуациях на улице и дороге;
- Обучение детей действиям по оказанию первой доврачебной помощи;
- Обеспечение самоопределения личности;
- Формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

**Целью программы является** создание условий для приобретения детьми социально значимого опыта и ориентации через обучение детей мерам дорожной безопасности и умению действовать в аварийных ситуациях.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи**

- обучение правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;

- знакомство с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- обучение приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развитие природных задатков, способствующих успеху в социальном и профессиональном определении учащихся;
- привлечение учащихся к активной пропаганде правил дорожного движения;
- вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Используемые **формы и методы** при организации занятий: словесный, наглядный, практический, игровой, театрализованный, самообучение учащихся, беседа, встреча с инспекторами дорожного движения.

#### **Программа составлена по трём основным видам деятельности:**

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Обучение детей действиям в ситуации на дорогах – сложный и многоплановый процесс, который не должен ограничиваться рамками учебника по ОБЖ и сводиться лишь к подаче общеизвестных правил. Дети на занятиях должны быть не пассивными слушателями, а активными участниками учебного процесса. Занятия только тогда дадут положительные результаты и оставят след в сознании ребёнка, когда они будут интересными, творческими и эмоционально окрашенными.

Отличительная особенность данной программы в том, что она насыщена игровыми моментами, способствует развитию творчества, самостоятельности, помогает подготовиться к действиям в сложных дорожных ситуациях, и знакомит с правилами собственной безопасности и правилами оказания первой медицинской помощи.

Программой предусмотрено знакомство с историей ГИБДД в России.

Программа направлена на формирования у детей сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

Программа учитывает особенности обучения детей младшего возраста, их психологическую устойчивость к стрессу.

Программа предусматривает итоговые занятия по каждой теме в форме игр, викторин, тестов, контрольных срезов.

Программа рассчитана **на 64 часа (2 часа в неделю)**.

**Срок реализации:** 9 месяцев

**Возраст учащихся:** 5-6 класс

**Содержание дополнительной образовательной программы-  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Юный инспектор дорожного движения»**

№	Наименование разделов	Дидактические единицы, раскрывающие содержание раздела
1	Введение в образовательную программу кружка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цели, задачи кружка ЮИД.</li> <li>- Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.</li> <li>- Оформление уголка по безопасности дорожного движения.</li> <li>- Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов</li> </ul>
2	Изучение правил дорожного движения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дорожные знаки</li> <li>- Предписывающие знаки.</li> <li>- Знаки приоритета.</li> <li>- Предупреждающие знаки.</li> <li>- Информационно-указательные знаки.</li> <li>- Знаки сервиса.</li> <li>- Знаки дополнительной информации.</li> <li>- Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».</li> <li>- Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок.</li> <li>- Проведение занятия «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».</li> <li>- Создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».</li> </ul>
3	Подготовка выступления агитбригады. Игры на моделирование дорожных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История Правил дорожного движения.</li> <li>- Театрализованные представления о ПДД,</li> <li>- Подготовка к проведению игры «Зеленый огонек» в начальных классах.</li> <li>- Подготовка и проведение конкурса и викторины направленные на пропаганду соблюдения ПДД</li> <li>- Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.</li> <li>- Тест по ПДД</li> </ul>

		- Проведение игры для младших школьников «Уважайте каждый знак»
4	Подготовка к проведению акции «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры при изучении ПДД.</li> <li>- Изучение компьютерной презентации.</li> <li>- Фигурное вождение на велосипеде.</li> <li>- Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо»</li> <li>- Организация и участие в городском конкурсе-фестивале юных инспекторов движения «Безопасное колесо»</li> </ul>
5	Традиционно-массовые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Безопасное колесо»</li> <li>- Встреча с инспектором ГИБДД. Ответы на вопросы.</li> </ul>

**Тематическое планирование дополнительной образовательной  
программы- дополнительной общеразвивающей программы  
«Юный инспектор дорожного движения»  
5, 6 класс  
(2 часа в неделю, 64 часа в год)**

№	Название раздела	Общее количество часов отводимое на изучение раздела
1	Введение в образовательную программу кружка.	4
2	Изучение правил дорожного движения.	28
3	Подготовка выступления агитбригады. Игры на моделирование дорожных ситуаций.	14
4	Подготовка к проведению акции «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу»	12
5	Традиционно-массовые мероприятия	6



**Календарно – тематическое планирование дополнительной образовательной программы- дополнительной общеразвивающей программы «Юный инспектор дорожного движения»  
5,6 класс  
(2 часа в неделю, 64 часа в год)**

№	Наименование темы урока	Содержание занятия	Количество часов	Сроки проведения
<b>Раздел 1. Введение в образовательную программу кружка.</b>				
1	Цели, задачи кружка ЮИД. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход» Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.	2	1 четверть 3 неделя
2	Оформление уголка по безопасности ДД. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	Составление викторины, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».	2	1 четверть 4 неделя
<b>Раздел 2. Изучение правил дорожного движения.</b>				
3	Дорожные знаки	Группа знаков, их назначение, установка. Значение и особенности группы знаков.	2	1 четверть 5 неделя
4	Предписывающие знаки.	Группа знаков, их назначение, установка. Значение и особенности группы знаков.	2	1 четверть 6 неделя
5	Знаки приоритета.	Группа знаков, их назначение,	2	1 четверть 7 неделя

		установка. Значение и особенности группы знаков.		
6	Предупреждающие знаки.	Группа знаков, их назначение, установка. Значение и особенности группы знаков.	2	1 четверть 8 неделя
7	Информационно-указательные знаки.	Группа знаков, их назначение, установка. Значение и особенности группы знаков.	2	2 четверть 9 неделя
8	Знаки сервиса.	Группа знаков, их назначение, установка. Значение и особенности группы знаков.	2	2 четверть 10 неделя
9	Знаки дополнительной информации.	Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков	2	2 четверть 11 неделя
10	Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».	Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».	2	2 четверть 12 неделя
11	Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам	Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.	2	2 четверть 13 неделя

12	Разработка викторины по ПДД в уголок.	Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	2	2 четверть 14 неделя
13	Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».	Подготовка к проведению занятия по ПДД. Распределение обязанностей среди участников.	2	2 четверть 15 неделя
14	Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».	Разработка схемы «Безопасный путь». Презентация схемы на классном часе в начальной школе.	2	3 четверть 16 неделя
15	Участие в конкурсах по ПДД.	Подготовка и участие в конкурсах по ПДД.	2	3 четверть 17 неделя
16	Участие в конкурсах по ПДД.	Подготовка и участие в конкурсах по ПДД.	2	3 четверть 18 неделя
<b>Раздел 3. Подготовка выступления агитбригады. Игры на моделирование дорожных ситуаций.</b>				
17	История Правил дорожного движения.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. ПДД. Общие положения правил	2	3 четверть 19 неделя

		дорожного движения.		
18	Театрализованные представления о ПДД, выступление перед дошкольниками и учениками начальных классов	Возможные формы проведения мероприятия: викторина, брейн – ринг, игра по станциям, КВН и т.д. Правила поведения учащихся на занятии.	2	3 четверть 20 неделя
19	Подготовка к проведению игры «Зеленый огонек» в начальных классах.	Возможные формы проведения мероприятия: викторина, брейн – ринг, игра по станциям, КВН и т.д. Правила поведения учащихся на занятии.	2	3 четверть 21 неделя
20	Подготовка и проведение конкурса и викторины направленные на пропаганду соблюдения ПДД	Составление викторины, предложенной газетой «Добрая Дорога Детства».	2	3 четверть 22 неделя
21	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок	Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном,	2	3 четверть 23 неделя

		<p>венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях.</p> <p>Правила наложения жгута, (закрутки).</p>		
22	Тест по ПДД	Решение тестов по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».	2	3 четверть 24 неделя
23	Проведение игры для младших школьников «Уважайте каждый знак»	Возможные формы проведения мероприятия: викторина, брейн – ринг, игра по станциям, КВН и т.д. Правила поведения учащихся на занятии.	2	3 четверть 25 неделя
<p><b>Раздел 4. Подготовка к проведению акции «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу»</b></p>				
24	Дидактические игры при изучении ПДД.	Дидактические игры при изучении ПДД.	2	3 четверть 26 неделя
25	Изучение компьютерной презентации.	Назначение ответственных учащихся за составление презентации, подбор материалов, Требования к оформлению презентации. Правила составления	2	4 четверть 27 неделя

		презентации.		
26	Фигурное вождение на велосипеде.	Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.	2	4 четверть 28 неделя
27	Фигурное вождение на велосипеде.	Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.	2	4 четверть 29 неделя
28	Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо»	Назначение ответственных учащихся. Подготовка к	2	4 четверть 30 неделя

		соревнованию.		
29	Организация и участие в городском конкурсе-фестивале юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Организация и участие в городском конкурсе-фестивале юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	2	4 четверть 31 неделя
<b>Раздел 5. Традиционно-массовые мероприятия</b>				
30	Игра «Безопасное колесо»	Возможные формы проведения мероприятия: викторина, брейн – ринг, игра по станциям, КВН и т.д. Правила поведения учащихся на занятии.	2	4 четверть 32 неделя
31	Встреча с инспектором ГИБДД. Ответы на вопросы.	Подготовка вопросов, касающихся безопасному поведению на дорогах.	2	4 четверть 33 неделя
32	Итоговое занятие: тестовые задания по пройденным разделам.	Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».	2	4 четверть 34 неделя

**Результаты освоения дополнительной образовательной программы-  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Юный инспектор дорожного движения»**

После завершения программы учащиеся смогут:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- переходить дорогу в установленном месте;
- читать дорожные знаки;
- оценивать своё поведение на дороге;
- ориентироваться в дорожной ситуации;
- читать дорожные знаки;
- оценивать своё поведение на дороге;
- оказать первую доврачебную помощь пострадавшему в ДТП;

В ходе реализации рабочей программы «Юный инспектор дорожного движения» учащиеся **знают:**

- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- правила дорожного движения;
- дорожные знаки;
- причины ДТП;
- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит.



**Условия реализации дополнительной образовательной программы-  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Юный инспектор дорожного движения»**

**Организационные условия:**

- программа оказывается в соответствии с лицензией МАОУ «СОШ № 35» на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к лицензии, с Уставом МАОУ «СОШ № 35», с тарификацией, приказами по школе.

**Кадровые условия:**

- программа может быть реализована учителями – предметниками, старшими вожатыми, классными руководителями.

**Материально – технические условия:**

В рамках реализации программы возможно использование вспомогательных помещений (кинозал, библиотека)

Учителя и учащиеся имеют возможность использовать следующие ресурсы указанных помещений:

1. АРМ: кронштейн для проектора – потолочный подвес, мультимедийный проектор, экран, компьютер, клавиатура, компьютерная мышь, сетевой фильтр, колонки, принтер, синтезатор, сканер LIDE, копировальный аппарат CanonFC 102
2. Подключение к интернету
3. Мебель: маркированные парты – стулья ученические – доска школьная, стенды, книжные шкафы .
4. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы библиотеки

