



Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ «СОШ № 35»)
«Открытый предмет по предмету «История» 35 №-а
школа» муниципальной администрации г. Сортавала
(«35 – а ШШ МАВУ»)

Рассмотрена школьным
методическим
объединением классных
руководителей

МАОУ «СОШ №35»
Протокол №
от «31 » августа 2021 года

Согласовано с
заместителем директора по
ВР МАОУ «СОШ № 35»
Потаповой М.И.

«31» августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «СОШ № 35»

Е.А.Павлова
«31» августа 2021 года

**Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
«Шахматы в школе. Третий год обучения»**

Основное общее образование

Составлена: Ивановой Ириной Михайловной

Сыктывкар
2021 год

Оглавление

	Стр.
1. Пояснительная записка к дополнительной образовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы в школе. Третий год обучения».....	3
2. Содержание дополнительной образовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы в школе. Третий год обучения».....	4
3. Тематическое планирование дополнительной образовательной программы– дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы в школе. Третий год обучения».....	4
4. Календарно – тематическое планирование дополнительной образовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы в школе. Третий год обучения».....	5
5. Результаты освоения дополнительной образовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы в школе. Третий год обучения».....	9
6. Условия реализации дополнительной образовательной программы– дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы в школе. Третий год обучения».....	10

Пояснительная записка дополнительной образовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы в школе. Третий год обучения».

Цель освоения дополнительной общеобразовательной программы – «Шахматы в школе. Третий год обучения.» (далее - Программы) - создание условий для личностного и интеллектуального развития школьников, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы, привлечение детей, показывающих хорошие результаты, к соревновательной деятельности на уровне города, республики.

Задачи - напомнить понятия о различных шахматных приемах и способах их сочетания; изучить основы анализа шахматной партии, познакомить учащихся с элементарными пешечными окончаниями и базовыми этюдами, продолжить формирование познавательного интереса к игре; закрепить навыки турнирных партий, с помощью игры продолжать развивать логику, внимание, мышление, память.

Количество часов, отводимых на освоение Программы - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Формы и методы работы:

Формы работы, используемые при реализации программы:

- ✓ теоретические занятия;
- ✓ решение шахматных задач, комбинаций и этюдов;
- ✓ дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- ✓ практическая игра;
- ✓ участие в турнирах и соревнованиях.

Методы:

- ✓ информационно-познавательный: беседа, рассказ, объяснение, художественное слово, уточнение, сравнение, анализ, вопросы, ответы хоровые и индивидуальные и др.;
- ✓ игровой: создание игровых ситуаций;
- ✓ наглядный: иллюстрации, показ и др.;
- ✓ практические: выполнение практических действий детьми - решение шахматных задач, игра с одноклассником, с учителем, с компьютерной программой.

Срок реализации: 9 месяцев

Возраст учащихся: 3 класс

**Содержание дополнительной общеобразовательной программы -
дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы в школе.
Третий год обучения.» - 32 часа.**

Правила техники безопасности во время занятий шахматами.

Из истории возникновения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

Матование одинокого короля разными фигурами (повторение).

Тактические комбинации и приемы – «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры», «двойной шах», «открытый шах» (повторение).

Тактические приемы – «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спертый мат», сочетание тактических приемов.

Основы дебюта.

Основы анализа шахматной партии.

Основы пешечного эндшпиля.

**Тематическое планирование дополнительной образовательной
программе – дополнительной общеразвивающей программе
«Шахматы в школе. Третий год обучения»**

№	Тема	Количество часов
1	Сведения из истории соревнований по шахматам.	1ч
2	Повторение материала предыдущего года обучения.	5ч
3	Освоение нового материала (тактические приемы, основы дебюта, анализ шахматной партии, пешечный эндшпиль).	21ч
4	Конкурс решения шахматных задач.	2ч
5	Турнирные правила, подготовка к школьному турниру «Храбрая пешка».	2 ч
6	Круговой блиц турнир.	1 ч
		32ч

**Календарно -тематическое планирование дополнительной
образовательной программе – дополнительной общеразвивающей
программе «Шахматы в школе. Третий год обучения»**

№	Тема	Содержание	Количество часов	Сроки реализации (учебная неделя)
	Шахматы в школе. Второй год обучения.		32	
1	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований	Разновидности шахматных турниров: по контролю времени (классика, рапид, блиц); по статусу (клубные, городские, национальный, международные); по системе проведения (круговая, швейцарская, олимпийская).	1ч	1 неделя
2	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение).	Техника матования одинокого короля двумя линейными фигурами, королем и ферзем, королем и ладьей.	1ч	2 неделя
3	Тактические комбинации и приемы (повторение)	Тактические приемы «двойной удар» и «связка». Разделение «связки» на абсолютную и относительную.	1ч	3 неделя
4	Тактические комбинации и приемы (повторение).	Тактические приемы «сквозной удар» и «ловля фигуры».	1ч	4 неделя
5	Тактические комбинации и приемы (повторение).	Тактические приемы «двойной шах» и «открытый шах».	1ч	5 неделя
6	Закрепление материала на тему тактических приемов (повторение).	Решение шахматных задач на темы «двойной удар», «связка» «сквозной удар», «ловля	1ч	6 неделя

		фигуры», «двойной шах» и «открытый шах» .		
7	Тактический прием «завлечение».	Использование тактического приема «завлечение» для получения материального преимущества или постановки мата.	1 ч	7 неделя
8	Тактический прием «отвлечение».	Использование тактического приема «отвлечение» для получения материального преимущества или постановки мата.	1 ч	8 неделя
9	Тактический прием «уничтожение защиты».	Использование тактического приема «уничтожение защиты» для устранения (путем жертвы или размена) важной фигуры противника.	1 ч	9 неделя
10	Тактический прием «спертый мат».	Стандартные положения для постановки «спертого мата».	1 ч	10 неделя
11	Сочетание тактических приемов.	Использование различных тактических приемов в одной партии. Умение сочетать их.	1 ч	11 неделя
12	Закрепление материала на тему сочетания тактических приемов.	Решение шахматных задач на тему «сочетание различных тактических приемов».	1 ч	12 неделя
13	Борьба за инициативу.	Своевременное проявление активности фигур с целью проведения атаки на короля или фигуру противника.	1 ч	13 неделя

14	Основы дебюта.	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля.	1 ч	14 неделя
15	Основы дебюта (продолжение).	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля. Типичные комбинации атаки при рокировке в короткую и длинную стороны.	1 ч	15 неделя
16	Конкурс решения шахматных задач.	Конкурс решения шахматных задач для учащихся 3-х классов.	1ч	16 неделя
17	Конкурс решения шахматных задач (подведение итогов)	Разбор задач, оценка работ учащихся. Награждение победителей.	1ч	17 неделя
18	Основы анализа шахматной партии.	Запись шахматной партии. Оценка ходов, поиск лучших решений. Нахождение тактических ошибок.	1ч	18 неделя
19	Основы анализа шахматной партии (продолжение).	Оценка позиции, выбор хода, нахождение плана игры за белых и за черных.	1ч	19 неделя
20	Основы пешечного эндшпиля.	Основы пешечного эндшпиля. Понятия – эндшпиль, проходная пешка, отсталая пешка, сдвоенные пешки.	1ч	20 неделя
21	Основы пешечного эндшпиля (продолжение).	Основы пешечного эндшпиля. Создание проходной пешки, «правило квадрата».	1ч	21 неделя
22	Основы пешечного эндшпиля (продолжение).	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом».	1ч	22 неделя
23	Основы пешечного эндшпиля (продолжение).	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля.	1ч	23 неделя
24	Основы пешечного	Основы пешечного	1ч	24 неделя

	эндшпиля (продолжение).	эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой. Цугцванг.		
25	Основы пешечного эндшпиля (продолжение).	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата. Связанные пешки.	1ч	25 неделя
26	Основы пешечного эндшпиля (продолжение).	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки.	1ч	26 неделя
27	Закрепление материала на тему пешечных окончаний.	Решение задач на тему пешечных эндшпилей.	1ч	27 неделя
28	Подготовка к турниру «Храбрая пешка».	Турнирный этикет, турнирные правила, работа с часами, правила жеребьевки.	1ч	28 неделя
29	Подготовка к турниру «Храбрая пешка» (продолжение).	Правильное превращение пешки, фиксация «невозможного хода», предложение ничьей противнику, фиксация мата или пата.	1ч	29 неделя
30	Сыграй как чемпион мира.	Анализ партии В.Крамник – Д.Садвакасов. Понятие «гамбит». Разбор принятого ферзевого гамбита.	1ч	30 неделя
31	Сыграй как чемпион мира (продолжение).	Анализ партии В.Ананд – М.Карлсен.	1ч	31 неделя
32	Блиц турнир.	Круговой турнир по регламенту времени 3+2. Количество туров в зависимости от кол-ва учащихся в группе.	1 ч	32-34 неделя

Планируемые результаты изучения курса дополнительной образовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы в школе. Третий год обучения»

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Формирование понимания шахматной тактики и стратегии. Умение мыслить вариативно, видеть несколько вариантов и выбрать из них лучший.
- Формирование уважительного отношения к противнику в тренировочном процессе и во время соревнований. Умение достойно проигрывать и делать выводы из своих поражений.
- Дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.
- Формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат.

Метапредметные результаты освоения программы характеризуют уровень сформированных универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.

1. Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

2. Коммуникативные УУД:

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций, умение спокойно принимать свой проигрыш в партии;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, предлагать свои варианты на рассмотрение, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;

- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

3. Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Условия реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы в школе. Третий год обучения.»

Организационные условия:

- программа оказывается в соответствии с лицензией МАОУ «СОШ № 35» на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к лицензии, с Уставом МАОУ «СОШ № 35», с тарификацией, приказами по школе.

Материально-технические условия реализации программы.

При реализации программы используются следующие принадлежности:

- шахматные доски с набором шахматных фигур (по одному комплекту на 2-х детей);
- демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур;
- шахматные часы;
- раздаточный материал (распечатки заданий и упражнений).

Оснащение учебных кабинетов № 8 –во втором здании школы

№ п/п	Наименование модуля	Состав и предназначение оборудования входящего в модуль
1	Модуль: технические средства обучения	
1.1	Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога	Персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением (Операционная система Windows, MSOffice для создания,

		обработки и редактирования электронных таблиц, текстов и презентаций). Интерактивное оборудование (проектор мультимедийный) Экран, Колонки.
1.2	Средства телекоммуникации.	Локальная сеть, выход в Интернет
2	Модуль: учебно-практическое оборудование.	
2.1	Обучающие традиционные инструменты	Доска демонстративная с набором магнитных фигур. Шахматные доски с набором шахматных фигур. Шахматные часы (электронные с турнирными режимами).
2,2	Учебная мебель	Обеспеченность – столы, стулья (учительские и ученические) на класс.
3	Модуль: информационно-методической поддержки педагогического работника	
3.1	Интернет – ресурсы.	https://www.chess.com/ru https://lichess.org/ http://ratings.ruchess.ru/ http://ruchess.ru/ шахматнаяпланета.рф Используемая обучающая программа: «Динозавры учат шахматам». Компьютерная программа для проведения жеребьевки во время турниров SWISS MASTER.